

心ゆたかに

学校だより 第9号 三芳町立藤久保中学校 学校教育目標 「自ら考え進んで行動する生徒」 令和3年12月2日(木) 発行 文責 田川 -

令和3年度第35回合唱祭スローガン

~天まで届け!我らの美声を!~



11月5日(金)に「コピスみよし」で第35回合唱祭を開催いたし

ました。感染拡大防止の観点から保護者の来場が叶えられず、また各クラス自由曲1曲のみと制限の ある中でしたが、2年ぶりに「コピスみよし」のホールに藤中生の歌声を響かせることができました。

合唱祭の練習が本格的に始まったのは、10月15日(金)の体育祭を終えてからでした。短い期間の 中で練習に取り組みました。校長室まで届く生徒たちの歌声が日に日に大きくなってきたことを実感 していました。しかし練習の中では、真剣になればなるほど、意見がぶつかりあったり、クラスがまとま っていくまでの間に色々なドラマがあったのではないでしょうか。そのような中で、実行委員や指揮 者、伴奏者、パートリーダーの生徒を中心に、クラスの課題を出し合ったり、改善策を話し合ったり、試 行錯誤を繰り返しながら、合唱祭当日を迎えたのではないかと思います。そして当日は、どのクラスも 最優秀賞を獲得してもおかしくなく、甲乙つけがたい合唱でした。どのクラスも町内に誇れる素晴らし い合唱を響かせてくれました。例年、3年生の最優秀賞クラスが、町内音楽会に出場予定でしたが、感 染症拡大防止の観点から、町内音楽祭が中止となってしまい大変残念に思います。

以下は、合唱祭の指導者としてお越しくださいました ふじみ野市立さぎの森小学校 村越澄子 校長先生の指導講評をご紹介させていただきます。

- ステージに上がる時に大切なことは、 ♪「合唱を聴いている人の心を動かすことができるか。」 ♪「その心を動かすためには、聴いている人たちにどれだけこの歌声を届けたい気持ちがある
- ♪「技術やハーモニーも必要ですが、クラスのみんなが一つになって、どれだけこの自由曲一曲 に懸ける思いが強いか。」です。
- ・1年生→「明るく快活で、歌う前から笑顔で、表情がやわらかく、期待以上の歌声でした。完成度 の高い合唱で、一人一人が一生懸命に曲を表現しようとしていました。2年後が楽し
- ・2年生→「柏恵の変化をよく捉えていました。歌詞に描かれた情景や思い、そして未来への希望 を朗々と歌い上げていました。心が一つになった合唱で、集団力の大きさを非常に 感じました。」
- ・3年生→「さすがです。心身共に頼もしくなって、人の心を動かす重厚感あるハーモニーでした。指揮者を見つめるまなざしと最後の合唱という意気込み、クラスへの誇りが伝わ り、鳥肌が立ちました。卒業式につながる素晴らしい合唱でした。」

『合唱祭の成果は3か月後に表れる』と言われています。心を通わせることを目標にしてきたクラスは、これからさらに素晴らしい絆を生んでいきます。取り組みの過程が人の心を育てていく、藤久保中の良い伝統が脈々と流れていると感じました。合唱祭のスローガン『Stay Gold~天まるはしまるのでである。 で届け!我らの美声を!』は大成功だったと思います。

村越 澄子 校長先生

指導者の村越先生の講評にある「合唱祭の成果は3か月後に表れる。」と述べられた通り、これか ら、1年生はスキー教室、2年生は修学旅行、3年生は進路へと、それぞれの目標に向かうことになり ます。合唱祭で得た貴重な経験を活かしてほしいと思います。素晴らしい合唱祭でした。

(敬称略)

☆指揮者賞

令和3年度全国及び埼玉県学力・学習状況調査の結果

5/12(水)に県学力学習状況調査(全学年)を、5/27(木)に全国学力学習状況調査(3年生のみ)を実施しました。昨年度の全国学力学習状況調査は、コロナ禍で中止となり、2年ぶり調査でした。

○全国学力・学習状況調查【平均正答率】

| <u>_</u> | <u> </u> | J J 🗖 1/1/1/1 | | <u> </u> | |
|----------|----------|---------------|-----|----------|------|
| | | 藤久保中 | 三芳町 | 埼玉県 | 全国 |
| | 国語 | 63 | 63 | 65 | 64.6 |
| | 数学 | 53 | 53 | 57 | 57.2 |





・国語の「伝統的な言語と国語の特質に関する事項」については、全国、県平均を上回りました。しかし「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」については、全国、県平均を下回るまたは同じ水準であり、課題と言えます。今後も朝読書を継続すると共に、授業では、「音読」の場面を多く取り入れ、読解力の基礎となる「語彙力」を向上させたり、ディスカッションなどの発表学習を積極的に行うなど、「話す・聞く」の育成を図っていきます。
・数学の「数と式」、「図形」、「関数」、「資料の活用」のすべての項目において、全国、県平均を下回っています。家庭学習も含め、日常的に取り組める課題を設定し、継続して計算力等をはじめとする基礎・基本の定着を図り、授業では、学び合う場面も多く取り入れ、互いの考えを交流しあう活動を通して、弱点の改善に努めていきます。

して、弱点の改善に努めていきます。

○恃工世学力,学型状况調查【亚均正效率】

| <u> </u> | | | | | | | | | | |
|----------|------|---------|------|---------|------|------|---------|------|------|------|
| 平均正答率の | | 1年生時の結果 | | 2年生時の結果 | | | 3年生時の結果 | | | |
| 上 | 比較 | 国語 | 数学 | 英語 | 国語 | 数学 | 英語 | 国語 | 数学 | 英語 |
| | 藤久保中 | 62.3 | 63.8 | | | | | | | |
| 現1年生 | 三芳町 | 61.0 | 60.2 | | | | | | | |
| | 埼玉県 | 61.3 | 59.4 | | | | | | | |
| | 藤久保中 | 62.1 | 60.0 | | 62.7 | 65.7 | 60.3 | | | |
| 現2年生 | 三芳町 | 59.3 | 59.3 | | 62.8 | 61.9 | 60. 2 | | | |
| | 埼玉県 | 61.1 | 60.2 | | 63.1 | 59.1 | 62.6 | | | |
| | 藤久保中 | 60.2 | 58.2 | | 60.8 | 58.1 | 54. 2 | 66.0 | 59.0 | 57.0 |
| 現3年生 | 三芳町 | 63.0 | 58.7 | | 62.2 | 57.9 | 54.1 | 66.7 | 57.8 | 57.5 |
| | 埼玉県 | 63.3 | 59.8 | | 63.8 | 58.6 | 57.3 | 68.1 | 58.1 | 60.0 |

ヾルが高いことを示しています。

○埼玉県学力・学習状況調査【学力レベル】
・「学力レベル」は、数値が高いほど良好であることを示しています。
・アルファベットはA>B>Cを示しています。
【例】「7-B」より「8-C」の方が、学力レベルが高いことを示しています。
・「学力の伸び」は、数値が高いほど、学力を伸ばしていることを示しています。

| | | | 中1時 | | 中3時 | 字力の | |
|-----------------|----|--|---------------|--------------------------------------|---------------|-------------|-------------------------------------|
| | | | | レベル | レベル | 伸び | |
| | 国語 | 藤久保中 | 8-C | | | | ・正答率は県及び町の平均を上回ってい |
| 現 | | 三芳町 | 8-C | | | | るが、学力レベルについては、同水準で |
| I 1 | | 埼玉県 | 8-C 8-C | | | | あり、今後の伸び率の向上を図りたい。 |
| 上生 | 数学 | 藤久保中 | 7-A | | | | ・正答率、学力レベルともに、県および |
| 年生 | | 三芳町 | 7-B | | | | 町の平均を上回っている。今後、伸び率 |
| 1 — | | 埼玉県 | 7-B | | | | の向上に努めていきたい。 |
| - | | 藤ク保由 | 8-B | 8-B | \ | 0 | ・学力レベルは県および町と同水準であ |
| | 国語 | 三芳町 | 8-C | 8-B | \ | 1 | るが、平均正答率は下回り、また学力レ |
| 珥目 | | | 8-C | 8-B | $\overline{}$ | 1 | るが、干均正音楽は「固り、よた子力レ ベルも伸び悩んでいる。 |
| 現 2 年 | | | 9-C | 0 V | _ | 1 | ・正答率、学力レベル共に県及び町の平 |
| ← | 数学 | 藤久保中 | 7-B | 8-A | | 4 | ・正合学、子刀レベル共に宗及び町の平 |
| 1 ± | | <u> </u> | <u>7-B</u> | 8-B 8-C 9-C | $\overline{}$ | 3 | 均を上回っている。特に学力レベルに |
| 十生 | | 埼玉県 | 7-B | 8-C | | | ついては、4段階伸ばしている。 |
| | 英語 | 藤久保中 | | 9-0 | | | ・正答率は、町の平均を上回っているが、 |
| | | <u>三芳町</u> | | 9-C | | | 県平均、学力レベルについては、微小で |
| | | 埼玉県 | | 9-B | \ | | あるが下回っている。 |
| | 国語 | 藤久保中 | 7-A | 8-B | 9-C | 2 | ・正答率は、県及び町の平均を下回って |
| | | 三芳町 | 8-C | 8-B | 9-C | 2 | ┃ いるが、学力レベルは同水準であり、2 |
| 現 | | 埼玉県 | 8-C | 8-B | 9-C | 2 | 段階伸ばしてい る。 |
| 現 3 年 | 数学 | 藤久保中 | 7-B | 8-C | 8-A | 2 | ・正答率は、県及び町の平均を上回り、 |
| 上连 | | 三芳町 | 7-B | | 8-A | 2 | 学力レベルも同水準である。また学力 |
| 4 | | 埼玉県 | 7-B | 8-C | 8-A | 2 | レベルも2段階伸ばしている。 |
| 1 — | 英語 | 藤久保中 | \ <u>'</u> | 8 - - - - - - - | 9-A | 2 2 2 | ・正答率は、県及び町の平均を下回って |
| | | 三芳町 | | 9-C | 10-C | 3 | いるが、学力レベルは2段階伸ばしてい |
| | | 埼玉県 | $\overline{}$ | 9-B | 10-C | 2 | いるが、子グレバルはと技順中はしてい |
| | | り カルボール カー・カー・ファイン カー・ファイン カー・ファイン カー・ファイン マイス・ファイン マイス マイ・マイン マイス マイス マイス マイス マイス マイス マイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス ア | | 9-0 | 10-0 | | る 。 |

- ・12月の予定については、学校HPをご覧ください。
- ・学校HPに「PTAより連絡」を追加しました。本部役員さんや各委員長さんからの連絡を掲載しますので、行事前や天候の影響による活動の有無等、随時更新しますので、ご覧ください。



| 月 | В | 曜日 | 行 事 |
|----|----|----------|-------------------------------|
| 17 | 1 | 水 | ブックトーク(~12/3) 総下校 16:30(12月中) |
| | 2 | 木 | 進路検討委員会① 3年生5時間授業 |
| | 3 | 金 | 進路検討委員会② |
| | 4 | <u>±</u> | |
| | 5 | 百 | |
| | 6 | 月 | 校則検討委員会 |
| | 7 | 火 | 全校三者面談① 学校朝礼 |
| | 8 | 水 | 全校三者面談② |
| | 9 | 木 | 全校三者面談③ |
| | 10 | 金 | 全校三者面談④ 安全点検日 |
| | 11 | 土 | |
| | 12 | 日 | |
| | 13 | 月 | 全校三者面談⑤ |
| | 14 | 火 | 全校三者面談⑥ 生徒会朝礼 |
| 12 | 15 | 水 | 全校三者面談⑦ |
| 月 | 16 | 木 | 専門委員会 |
| | 17 | 金 | 1年生保護者会(スキー教室集金日) |
| | 18 | 土 | |
| | 19 | 日 | |
| | 20 | 月 | ①②福祉教育(スタートライン視聴) |
| | 21 | 火 | 短縮日課 総下校 16:15 |
| | 22 | 水 | 短縮日課 給食最終日 総下校 16:15 |
| | 23 | 木 | 集会·学活·大掃除 総下校 15:15 |
| | 24 | 金 | 終業式 総下校 12:00 |
| | 25 | 土 | |
| | 26 | 日 | |
| | 27 | 月 | 冬季休業日 |
| | 28 | 火 | 冬季休業日 |
| | 29 | 水 | 冬季休業日 |
| | 30 | 木 | 冬季休業日 |
| | 31 | 金 | 冬季休業日 |