



心ゆたかに

三芳町立藤久保中学校 学校だより 第13号
学校教育目標「自ら考え進んで行動する生徒」
令和4年3月1日発行 文責 田川 一義

令和3年度「学校の教育活動等についての保護者アンケート」～結果報告～

今年度も、保護者の声を学校運営に反映させるため、「学校の教育活動等についての保護者アンケート」を実施いたしました。ご協力いただき、ありがとうございます。保護者アンケートの結果は以下の通りです。特に「Ⅱ学校生活に関するもの」「Ⅲその他」について、A+Bの割合が92%以上と、概ね本校の教育活動にご賛同いただけていると拝察いたします。しかし、アンケート結果には、「C」「D」評価の項目もあり、特に「NO6学校には楽しく通学している」の評価については、学校として行き届かない面があったのだと、真摯に受け止めなければならないと感じています。今後は、生徒一人一人に寄り添い、生徒たちが明るく元気に学校生活を送り、藤久保中学校出身ということに誇りを持てるよう、努力してまいります。

～保護者アンケートの結果より(数字は%)～

A:十分当てはまる(はい) B:どちらかという当てはまる C:どちらかという当てはまらない D:当てはまらない(いいえ)

| Ⅰ 家庭での子どもの様子に関すること | | A | B | C | D |
|--------------------|---------------------------------|----|----|----|---|
| 1 | 家庭での学習の習慣が身についている。 | 21 | 44 | 27 | 8 |
| 2 | 人を思いやる豊かな心が育っている。 | 36 | 57 | 6 | 1 |
| 3 | 家庭内でのコミュニケーションは充分にとれている。 | 41 | 54 | 4 | 1 |
| 4 | 規則正しい生活習慣が身についている。 | 19 | 53 | 24 | 4 |
| 5 | タブレットを家に持ち帰った時には学習に関することに使っている。 | 57 | 29 | 10 | 4 |
| Ⅱ 学校生活に関するもの | | A | B | C | D |
| 6 | 学校には楽しく通学している。 | 58 | 35 | 6 | 1 |
| 7 | 体育祭・(藤花祭)・合唱祭などの学校行事は有意義である。 | 73 | 25 | 2 | 0 |
| 8 | 部活動で子どもは成長している。 | 58 | 34 | 6 | 2 |
| 9 | 学校(教師)は間違っただ行動を適切に指導している。 | 40 | 52 | 7 | 1 |
| 10 | 学校(教師)は子どもの相談に適切に応じている。 | 41 | 53 | 6 | 0 |
| 11 | 学校(教師)は分かりやすい授業を行っている。 | 29 | 66 | 5 | 0 |
| 12 | 学校の教育活動を通して体力が身についている。 | 46 | 49 | 4 | 1 |
| 13 | 学校(教師)は子どもの現状を適切に評価している。(通知表等) | 45 | 49 | 5 | 1 |
| Ⅲ その他 | | A | B | C | D |
| 14 | 学校は各便り(学校便り)や保護者会で情報を提供している。 | 55 | 42 | 3 | 0 |
| 15 | 学校(教師)は保護者の相談に適切に応じている。 | 51 | 47 | 1 | 1 |

～自由記述欄に寄せられたご意見への回答～

自由記述欄にも貴重なご意見をいただきました。「学校への要望」や「改善策」など、学校全体で回答する必要がある内容や学校の実践、取組に評価いただいたことについて、ご意見の全文ではありませんが、以下に掲載いたしました。

【授業、学習について】

①「2学期始め、コロナ蔓延に対応して、すぐに分散登校、リモート授業に切り替えていただけて、ありがたかったです。」

〈回答〉 教育委員会の指導のもと、9月当初の分散登校への対応として、リモート授業を実施しました。現在もコロナ関連の事情で「出席停止」の生徒に対して、必要に応じ、リモート授業を実施しています。配信については、配信画面が定点設置であることやWi-Fiの設備面等の理由から技能教科・特別教室では、リモート授業はできていない現状です。

②「宿題プリントを毎日出して、隣の生徒に解答してもらうなど。」

〈回答〉 中学校の宿題については、時々宿題を課している教科もあります。しかしながら、中学生という発達段階では、「(宿題として)やらなければならないからやる」「(宿題だから)とりあえずこなせばいい」という考え方ではなく、「学習の中で自分が今やる必要があることは何か」を考えさせることが、自律心の成長に必要と考えています。そのために、学校では小テストなどを増やし、知識の定着を図っています。

またアンケート項目の「家庭での学習の習慣が身についている」の結果について、「C」「D」の割合も高いことから、学校としても、家庭学習の習慣が身につくような指導を工夫してまいります。

③「年度内に教科書の範囲が終わらないのではないかと子供が心配しています。もう少し授業のテンポを速めていただくと助かります。」

〈回答〉 9月当初の分散登校の影響もありましたが、年度末には、年間指導計画に即した学習内容、教科書は終わる予定です。

④『学校(教師)はわかりやすい授業を行っている』については、教科によって差異はあると思うので総合的に評価するのは難しい。」

〈回答〉 生徒たちに、「授業が楽しい」「できた」「わかった」等が実感できるような授業を展開していくよう、教師の授業向上に努めてまいります。

⑤『学校の教育活動を通して体力が身についている』について、学習指導要領上の学校体育自体が技能重視でフィットネス的概念が少ないと個人差が開くばかりで個々の基礎体力増強に繋がるかは疑問である。文科省主導で学校体育の根本を変える必要があると考える。」

〈回答〉 技術重視ではなく、生徒たちが健康で安全な生活を送る上で、体力向上は大切です。学校としては、保健体育の授業や部活動、体育的活動を通して、身体的能力を養い、運動することの楽しさが実感できる生徒の育成を図ってまいりたいと思います。

—【学校生活について】—

①「登下校のかばんの重さをもう少し負担がないように出来ないかと思えます。」

〈回答〉 かばん自体の重さもあると思えますが、3年間使用できるよう頑丈な作りになっていると思えます。また教科書、ワーク等の持ち帰りについては、年度当初に学校に置いて帰ってよいもの(置き勉)を学年ごとに一覧表にして示しています。

②「過剰に厳しい指導があるという声を生徒から聞く事もあれば、指導が行き届いていないと感じる事もある。(下校時の交通マナー等)」

〈回答〉 問題行動があった場合には、毅然とした態度で対応するよう、教職員の共通理解を図っております。今年度は数件、登下校時の交通マナーについて、地域の方より苦情の連絡がありました。登下校マナーについては、学校としても指導してまいります。ご家庭でも交通事故防止の観点や地域の方に迷惑をかけない態度が身につくよう、話題にさせていただくと助かります。

③『学校は各便り(学校便り等)や保護者会で情報を提供している』について、保護者に伝えるべき事が端折られている事が見受けられる。(防寒着既定の変更が正確に伝えられていない。トレーナー・インナーダウン着用についてこれらの個別名称が示されず「カーディガン等」の「等」とされている。ルールとして運用する以上は正確に伝える必要があり、生徒の防寒着を用意する保護者がスムーズに適切な衣料品を選択できるよう丁寧に説明すべきと考える。「学校側がどう伝えたいか(意識的或いは無意識的に伝えたくない事を省く記述にする)」よりも、「生徒や保護者にいかに正確な情報を届けるか」に主眼を置く文章を心がけて頂きたい。)

〈回答〉 今後も生徒、保護者に理解いただけるよう、情報発信、情報提供に努めてまいります。

④『学校(教師)は保護者の相談に適切に応じている。』について、概ね善処頂けていると捉えているが、まだまだ学校は先進的な取り組みに抵抗が見受けられる場面も多く見られる。先進事例について積極的に学ぶ姿勢・挑戦する姿勢をまず先生方に持って頂く事が、その背中を見る生徒の考え方・行動にも反映される教育となるのではと考える。」

〈回答〉 今後も生徒や保護者の相談に対して、誠実に対応してまいります。また最新の教育事情について先進校の事例などの情報を入手し、本校で活用できるかどうかについて、検討・協議してまいりたいと思います。今後も、信頼される学校の構築に向け、努力してまいります。

⑤「生徒指導面で少し不安が。メイク等、ダメなことはダメという姿勢は、他生徒にも伝わる雰囲気信頼につながるかと。指導して下さっていると信じていますが・・・。」

〈回答〉 ご指摘の通りで、学校としても生徒指導上、「ダメなことはダメ」という毅然とした姿勢で指導しております。その教職員の姿勢こそが、安心してお子さんを学校に預けられることにつながると思っております。

⑥「楽しく意欲的に毎日通ってくれているだけで本当に感謝しています。」

〈回答〉 ありがとうございます。今後も生徒たちが明るく元気に学校へ登校できるよう努力してまいります。

⑦「コロナ感染予防に色々と配慮しながら、その中で出来る限り多くの学校行事を開催して頂き感謝しかありません。色々ご苦労も多いとは思いますがこれからも何卒よろしくお願い致します。」

〈回答〉 ありがとうございます。この先もいつコロナが収束するかわからない状況が続いています。今後も生徒たちの学びを止めることなく、感染予防と学校の教育活動の両立を図れるよう、最善の努力をしてまいります。

【学校行事について】

- ①「合唱祭のDVDは、学年ごとか全体かを選べる内容で価格が少し安いものであったら良かったなと思いました。東中は保護者が観に行けたと噂で聞くと、町内は同じ対応が良かったなと思いました。」
- ②「合唱祭は、最後まで保護者の参加を検討して欲しかったです。他校では、藤久保中よりも人数が多いのに関わらず、親も見ることができていました。やはり、子どもの成長は親として見たいです。」
- 〈回答〉 合唱祭のDVDについては、来年度業者に対して、全体または学年別の販売が可能か否か、また価格のこについて確認し、改めてご案内いたします。
- 保護者の観覧については、合唱祭当時はコロナ感染症拡大防止の観点から、会場の収容人数を半分までという入場制限がありました。他校の合唱祭は、学年別開催で、保護者を入り変えて実施したと聞いています。本校も学年別で実施し、保護者の方を入れ替えて開催することも検討いたしました。しかし、本校のクラス数のことや入場制限が藤中の全校生徒と教職員を合わせても、その条件の中で合唱祭が実施できると判断しました。また上級生の合唱をぜひ下級生にも聴かせてあげたいという思いから、保護者の来場を叶えることができませんでした。
- ③「コロナ下においては行事の実施よりも通常の授業の発展・充実に力を入れて頂ければ行事の実施に拘りません。」
- 〈回答〉 授業時数の確保が最優先です。その中で、教職員は、日々授業力の向上に努力しています。その上で学校行事は、教育的意義や価値があり、藤中生は行事にがんばる生徒が多く、行事を通して、生徒が達成感や成就感を味わうことができます。授業時数の確保と学校行事の両立を目指し、教育活動を展開してまいります。

【部活動について】

- ①「部活という体験を通して何かしらの経験値は生まれるものの、主体性というよりは慣習や条件反射的なものが身につく事に教育上の疑問が残る点も生徒の話から見受けられる。」
- 〈回答〉 部活動は、学級や学年の枠を離れ、同じ興味や関心を持つ生徒同士が、お互いに励まし、高め合いながら、豊かな人間性や社会性を養うことに意義があります。また本校の部活動の目標を「健全な心身を持ち、自主的で実践力のある生徒を育成する。」と掲げています。この目標の達成については、不十分な点もあると思います。改めて部活動の教育的意義や目標について再認識してまいります。
- ②「部活動で顧問が見に来てくれない、教えてくれないとよく相談されます。競技がわからなくても顔を出さなくてもしてもらえないでしょうか？大人が見てくれていると思うだけで子どもは頑張れると思うので。」
- 〈回答〉 可能な限り、部活動指導を行ってまいります。また複数顧問の配置を理想としておりますが、教職員数と部活動数のバランスに課題もあり、2つの部活動を兼務している顧問もいる状況です。そこで外部指導者の招聘についても積極的に検討してまいります。
- ③「部活が少なく、あまり選べないので増やして頂きたいです。今後、文化部でYouTubeなどが作れるコンピューター系の部活作って頂きたいです。」
- 〈回答〉 生徒のニーズに応じた部活動を設置したいところですが、前記したように教職員数と部活動数のバランスに課題がある状況です。また部活動数の増加に伴い、部員が拡散してしまい、部員が集まらずに、団体競技やチームとして成立しない部が出てきてしまいます。部活動数は、生徒数・教職員数などを総合的に判断しているのが現状です。

【施設・設備について】

- ①「着替える時場所がなく着替えに困るようです。空き教室を着替える時間だけ(朝練後など)開放していただけたらいいかなと思います。」
- 〈回答〉 現在、空き教室については、学年によってちがいはありますが、別の用途で使用しています。特に現2年生は、1クラスの在籍人数が多く、空き教室を荷物置き場としているため、生徒が登校後に入出入りをしています。3年生の空き教室は、進路指導室として高校のパンフレットをはじめ、多くの進路に関わる資料が置いてあります。また空き教室を更衣室として利用するには、管理上の問題もあるため、現在では、校舎3階にある生徒会準備室を更衣室とし、必要に応じて鍵を貸出しています。
- なお、朝練習終了後に着替えの時間を確保するため、今までは、朝練習終了時刻を8時15分としていましたが、5分短縮し、8時10分までといたしました。
- ②「藤久保中学校の校内地図が欲しいと感じました。小学校に比べて行く回数が少ないため学年や集合場所が変わると保護者は分かりにくい。東中には校門に案内図があったので、同じようなものがあったら助かると感じました。」
- 〈回答〉 現在、学校敷地内にある掲示板には総合芸術部の生徒の作品が飾られています。そこで保護者会等を開催する場合には、紙面および生徒昇降口に校内案内図を掲示しておりましたが、周知が不十分だったと思います。今後はホワイトボードの活用や掲示について、工夫・改善を図ってまいります。

【PTAについて】

- ① 保護者の役員制をやめてほしいです。小学校は本部役員以外はまだ募ってないが、行事等は行えているのに中学は保護者の協力が必要だという意味が分からない。
- 〈回答〉 PTA活動については、今年度も役員の皆様をはじめ、協力員の皆様のおかげで学校の教育活動が展開できています。今後も改善すべきことは改善し、「その学校に通うすべての生徒の為」が実現できるような活動にご理解、ご協力をお願いいたします。

【その他】

- ①「この自由記述式のフォームが非常に書き込みづらいので次回は改善を希望します。」
 〈回答〉今回、初めて「保護者アンケート」をGoogle classroomの入力フォームを使って実施しました。今後は、さらに容易に入力できるような改善が可能か否かを含め、従来通り、アンケート用紙でのご回答も併用しますので、よろしくお願いいたします。
- ②「今年度は修学旅行・体育祭・合唱祭などコロナ禍でも実施できてよかったです。いろいろな制約がある中、配慮や工夫をしてくださり、そのお陰で子どもたちのかけがえのない思い出が出来たと思います。担任の先生は、メリハリのある指導をしてくださり、行事などでは子どもたちと同じ目線で全力投球して楽しんでいらっしゃる姿を見たり、子どもから聞いたりします。クラスや学年の一体感が生まれ雰囲気も良いようで、子どもは毎日楽しく通学できています。写真付きの学級通信もマメに発行してくださり、親として子どもの様子やクラスの様子が知れて嬉しく楽しみであります。担任の先生だけではなく、藤中の先生方は素敵な先生揃いのお陰で、よくいろんな先生方のお話を子どもが嬉しそうに話してきます。信頼できたり、好きな先生がたくさんいる学校に通えて安心です。ありがとうございます。」
 〈回答〉ありがとうございます。これから先もこのようなご意見を一人でも多くの保護者からいただけるよう、より一層努力してまいります。生徒が安心して、明るく元気に登校でき、保護者、地域の方々より信頼される学校の構築を目指してまいります。

3月の表彰 (敬称略) 「おめでとうございます！」

- ☆令和3年度三芳町エンジェルカップ男子バスケットボール大会 第3位
- ☆令和3年度三芳町エンジェルカップ男子バスケットボール大会 優秀選手賞 2-1 松戸 悠真
- ☆第74回埼玉県書きぞめ中央展覧会

| | | | |
|----|-----|----|-----|
| 優良 | 1-3 | 嶋田 | 桃子 |
| 優良 | 2-2 | 嶋村 | あおい |
| 優良 | 2-2 | 西山 | 美姫 |
- ☆一人一冊本を借りよう運動 最多読書賞 2年2組
- ☆第2回しおりコンクール

| | | | |
|--------|-----|----|----|
| 最優秀賞 | 3-2 | 塗木 | 結菜 |
| 優秀賞 | 3-2 | 山本 | 香織 |
| 優良賞 | 2-1 | 豊田 | 紗菜 |
| 図書委員賞 | 3-2 | 中山 | 歩美 |
| 職員室特別賞 | 1-2 | 目崎 | 優羽 |
- ☆第20回りんり俳句大賞・3学期の部

| | | | | |
|----|-----|----|-----|------------------|
| 銀賞 | 2-1 | 藤田 | 心 | 「授業中窓から入るすきま風」 |
| 銅賞 | 2-2 | 小林 | ことの | 「風が吹き頭に落ち葉ふりそそぐ」 |



3月の予定

3月21日 春分の日 ……自然をたたえ、生物をいつくしむ。
 3月の総下校時刻17:45

| 日 | 曜 | 学校行事等 | 日 | 曜 | 学校行事等 |
|----|---|------------------------|----|---|------------------------|
| 1 | 火 | ⑤⑥2年生福祉教育 | 17 | 木 | 修学旅行 |
| 2 | 水 | 3年生球技大会 3年生を送る会準備 | 18 | 金 | 修学旅行 1年生保護者会 |
| 3 | 木 | ③3年生を送る会 | 19 | 土 | 修学旅行 |
| 4 | 金 | 県公立高校合格発表日 金①②③④⑤水⑥ | 20 | 日 | |
| 5 | 土 | | 21 | 月 | 春分の日 |
| 6 | 日 | | 22 | 火 | 2年生振替休 1年生球技大会 |
| 7 | 月 | 県公立高校追検査 | | | 1.2年生給食最終日 最終下校時刻16:30 |
| 8 | 火 | ⑤新入生体験入学 PTA運営委員会10:00 | 23 | 水 | 2年生球技大会 最終下校時刻15:45 |
| 9 | 水 | 県公立高校追検査合格発表日 専門委員会 | 24 | 木 | 大掃除・集会・学活 最終下校時刻15:45 |
| 10 | 木 | 3年生給食最終日 安全点検日 | 25 | 金 | 修了式 最終下校時刻12:30 |
| 11 | 金 | ③卒業式予行 金①②③④⑤月⑤ | 26 | 土 | |
| 12 | 土 | | 27 | 日 | |
| 13 | 日 | | 28 | 月 | 学年末休業日 |
| 14 | 月 | 午後卒業式準備 | 29 | 火 | |
| 15 | 火 | 第38回卒業証書授与式 1年生臨時休業日 | 30 | 水 | |
| 16 | 水 | ④2年生修学旅行事前指導 | 31 | 木 | |