

# 架け橋



# 生活リズムを整える!

最終章-The begining-

6年 組 番 / 名前

## 6年生のみなさんへ

家のポストに、5/10（日）までの課題等を入れさせていただきました。

中身を確認し、書いてあることをよく読んで取り組みましょう。

すべてのものを5/11（月）に持ってきます。一丸となって、この状態を乗り切ろう!!



4月 5月	予定	評価	音読	自主 学習	ラジオ 体操 (起きた後)	ひざ付き 腕立て (10回×3)	クランチ (腹筋) (10回×3)	スクワット (10回×3)	フロント ランジ (10回×3)	ストレッチ (風呂上り)	手伝い (味噌汁)	1日を一言でふり返ります
		◎○△										
4/21	火	3・5区ホ°スティング°										
22	水											
4/23	木	2・6区ホ°スティング°										
24	金											
25	土											
26	日											
27	月											
28	火											
29	水											
30	木											
5/1	金											
2	土											
3	日											
4	月											
5	火											
6	水											
7	木											
8	金											
9	土											
10	日											
5/11	月	学校再開 ※課題等すべて持ってきます!! 給食も始まりますよ!! 教室で待ってます!!										

## 〔提出物の確認〕

できたら✓を入れる

### 4/13(月)・15(水)の配布物

- 自己紹介カード
- 国語：5年生で習った漢字
- 国語：学力テスト対策
- 算数：5年生までの復習
- 算数：学力テスト対策
- 英語：アルファベットプリント

### 4/21(火)の配布物

- 国語：漢字対1日1ページ
- 国語：気になるニュース4つ
- 国語：漢字の形と音・意味
- 国語：文の組み立て
- 社会：人物調べ（3人）
- 算数：教p33おぼえているかな
- 算数：教p53おぼえているかな  
→自主学習ノートへ
- 算数：ガッツ（計測して）
- 理科：ふりこプリント
- 英語：プリント
- 家庭科：プリント2枚
- 離任された先生への手紙



