

上富小学校グランドデザイン

学校教育目標

伝えよう 自分を
つなごうとともに



学校経営の基本理念

教師も児童も共に学び、
保護者・地域から信頼される学校

キャッチフレーズ

花と緑の上富小学校

学校づくりの基盤

ユニバーサルデザインの視点

未来へつながる MOVE プラン

1 自分とつながるプロジェクト

子どもを主語にする授業づくり
子どもと本をつなぐ読書活動
誰一人取り残されない3Aプラン

2 社会とつながるプロジェクト

産官学民と共創する授業づくり
特色ある体験活動

3 世界とつながるプロジェクト

確かな英語力を支えるグローバルアクション
国際感覚を育む国際交流
町の誇りを継承していく伝統文化・芸術文化

めざす教師像

- ・児童一人一人の心に寄り添い、児童理解が深い教師
- ・教育に意識を高くもち、専門性を高めるために日々切磋琢磨する教師
- ・広い視野に立ち、組織や地域の一員として協働・連携する教師
- ・職員間の情報交換や管理職への「報・連・相」を密にし、誠意ある考動ができる教師

めざす学校像

- ・児童の自主性や自律性を伸ばし、目標に向かって楽しく学べる学校
- ・児童が意欲をもって学び続け、成長を実感できる学校
- ・児童や保護者、地域から信頼され、愛され、誇りに思う学校
- ・緑豊かな環境を大切に、地域の自然や伝統を学ぶ学校

めざす児童像

- ㊦ 感謝と挨拶を進んでする
- ㊧ 自ら学び、考えを発信する子
- ㊨ 友達と協力し助け合う子
- ㊩ めあてをもって挑戦する子

学び合い（質の高い学びの向上）

- ① 日々の授業改善
- ② みよしの力の育成
- ③ ICTの推進

支え合い（豊かな心の育成）

- ① 人権教育・道徳教育の推進
- ② いじめのない学級・学校づくりへ
- ③ 教育環境の整備

育ち合い（たくましい体の育成）

- ① 運動の楽しさや特性を実感できる運動の充実
- ② 規則正しい生活習慣の確立
- ③ 安心・安全指導の推進

社会に開かれた教育課程の実現

- ① 外部団体・関係諸機関との連携
- ② 上富地域を教材にした学習

学習環境の整備

- ① 環境美化
- ② 点検・修繕

今年度の指導の重点と努力点

その他

- ① 教育活動の公開を通じた積極的な情報発信
- ② 教育活動のICT化
- ③ 地域の伝統に対する深い理解
- ④ 国際理解教育の推進
- ⑤ 読書活動の推進

学校の働き方改革の実現

- ① 職場の協働体制とメンタルヘルスの向上
- ② 業務の効率化への意識改革

特別支援教育と教育相談の充実

- ① 特別支援教育コーディネーターを中心とした支援体制の充実
- ② 配慮を要する児童に対する個別の指導・支援（合理的配慮）

教職員の資質向上

- ① 教育公務員及び組織の一員としての自覚と使命
- ② 学校事故防止に向けた危機管理意識の高揚
- ③ 教職員の指導力の育成
- ④ 教育効果とコスト意識