

令和5年度学校経営方針

- 国・県の施策
- 三芳町教育振興基本計画
- 豊かな知性と感性をはぐくむ三芳教育
～生きる力をはぐくみ
ぬくもりのある豊かな地域社会を拓く～

- めざす学校像 ～生き生きしている学校～
- 一人一人の子どもが人と関わり、お互いに認められ、笑顔いっぱいの学校 (安心して学べる学校)
 - 家庭・地域に信頼され、愛される学校 (開かれた学校)
 - 集団の規律と個人の自由を守ることができる学校 (安全な学校)
 - 花・掲示がきれいで隅々まで清掃が行き届いた学校 (美しい学校)
 - 教職員が学び合い、育ちあう学校 (チーム唐沢)

やる気 (知)

- ・目を見て、人の話がしっかり聞ける子
- ・自分の考えをもち、話したり発表したりできる子
- ・ノートや提出物の文字を丁寧に書ける子
- ・自分でめあてを立て授業や家庭学習に取り組む子
- ・友達と学び合い、たくさんの考え方や見方ができる子

三芳町立唐沢小学校グランドデザイン

直向きに伸びようとする子どもたちをサポートする学校

学校教育目標

よく考える子
思いやりのある子
たくましい子



ゆう気 (徳)

- ・大きな声で返事やあいさつができる子
- ・相手の気持ちを考え、ありがとうやごめんなさいが言える子
- ・きまりを守り、責任ある行動がとれる子
- ・時間を守り、物を大切に子
- ・黙々と進んで清掃活動に取り組む子

げん気 (体)

- ・進んで運動や遊びをし、体を鍛える子
- ・困難なことにもくじけず、最後まであきらめずに取り組む子
- ・役立つことを考え、進んで仕事をする子
- ・危険を意識し、安全な行動をとれる子

三芳町立唐沢小学校
児童数 404名 14学級
埼玉県入間郡三芳町藤久保410-2
Tel 049-258-8900 Fax 259-6558
校長 廣井賢司

めざす教職員像

- ～生き生きしている教職員～
- 社会人としての生き方を示すことができる人 (自己研鑽)
 - 心身ともに健康で、元気で明るい人 (健康管理)
 - 児童とともに行動し、「挨拶・清掃・時間」を守る人 (率先垂範)
 - 子どもの気持ちを大切に、わかる授業・楽しい授業を目指す人 (教育愛・授業力)
 - 組織の一員としての自覚を持ち、学校運営に積極的に参画する人 (校務分掌)
 - 教育公務員としての使命感をもち、サービスの厳正に努める人 (倫理確立)
 - 研修を深め、仲間と共に切磋琢磨する人 (研修意欲)

令和5年度の重点と具体的努力事項

確かな学力の育成

- ・「主体的・対話的で深い学び」を実現するための授業力向上
- ・話し合い活動を積極的に取り入れた授業の構築
- ・ICTの日常的な活用
 - ◇「タブレットは文房具」
 - ◇「いつでも、どこでも、どの教科でも」が合言葉
- ・家庭学習の習慣化
 - ◇10分×学年+10分の徹底

豊かな心の育成

- ・他者を思いやり、他者と共生できる児童の育成
- ・積極的生徒指導の推進といじめの早期発見・早期対応
- ・気持ちの良いあいさつや返事、ていねいな言葉遣いができる児童の育成
- ・居場所づくりによる不登校の未然防止と早期解消

すこやかな体の育成

- ・外遊びの励行
- ・新体力テストの結果分析による授業改善
- ・農園の活用や食育の推進

特別支援教育の推進

- ・特別支援学級の指導体制と交流授業の充実
- ・通常学級における個別に応じた支援体制の確立
- ・ユニバーサルデザインの視点に基づいた教室環境の整備

地域に開かれた学校

- ・小中連携や幼保小連携による目指す児童生徒像の確立
- ・地域の教育力を積極的に取り入れた教育力の向上

質の高い教職員集団

- ・学び続け、質の高い授業を創り出す教員
- ・保護者や地域と結びつき、接遇を重んじた教職員
- ・報告・連絡・相談に基づくチームとしての対応
- ・スクラップアンドビルドを励行した働き方改革
- ・明るいコミュニケーションに根差した同僚性の向上

令和5年度の特徴ある取組

～サステナブル(持続可能)な学校へ～

- ・高学年教科担任制の全教科完全実施
- ・低・中学年も交換授業や合同授業の実施 (学年担任制・チーム担任制を意識)
- ・特別支援教育コーディネーターの教室巡回による児童支援(個別最適化された学び)
- ・さくら学級の集団指導体制の強化
- ・自学自習する「学びタイム」を新設
- ・英検・漢検の準会場実施
- ・児童が活躍する学校行事運営
- ・プレゼンテーション能力の育成 (googleスライドを使いこなしたプレゼン)
- ・5年「キッズニア東京」で職業体験
- ・社会人(職業人)との交流機会を増やす