

東 け や き の 空

「心豊かな生徒」「意欲的に学ぶ生徒」「たくましく生きる生徒」

学校 HP <http://www.town.saitama-miyoshi.ed.jp/miyoshihigasij/index.html>

令和5年度前期「学校の教育活動に関する調査」～結果報告～

今年度も、保護者や生徒、教職員の声を学校経営に反映させるため、年度途中において「学校の教育活動に関する調査」を実施しました。今年度も昨年度に引き続き、Google formによるウェブ上での回答をお願いしました。多くの皆様からのご回答ありがとうございました。

評価結果につきまして、以下に掲載します。保護者の結果からは、「Q3学校行事」「Q9服装」については、3.5以上の評価をいただきましたが、前年を下回っている項目が多く見られます。特に「Q2学力向上」では厳しい評価(3.0以下)をいただきました。真摯に受け止め、後期の教育活動に生かしてまいります。調査へのご協力ありがとうございました。

また、生徒の結果からは、前年度を上回っている項目が多く見られます。特に「Q1楽しく充実した学校生活ができている。」と答えた生徒が多かったのはとても喜ばしいことです。今後とも生徒にとって充実した学校生活を送れるように取組を行ってまいります。なお、後期の調査は12月に実施する予定です。

保護者アンケート結果

A 十分あてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

	質 問 内 容	令和5年度 前期 学校評価 保護者集計					評価 昨年 比
		A(%)	B(%)	C(%)	D(%)	評価 (昨年)	○▲
Q1	学校は、学校便り、保護者会などで学校に関する情報を積極的に提供したり、学校公開や学校行事などを通して開かれた学校づくりをすすめたりしていると思いますか。	32.9	59.8	7.3	0.0	3.3 (3.4)	▲
Q2	学校は、学力向上に向けて、一人ひとりを伸ばす指導を行っていると思いますか。	15.2	54.9	27.4	2.4	2.8 (2.9)	▲
Q3	体育祭・けやき祭・合唱祭などの行事が生徒にとって楽しく充実したものであると思いますか。	62.8	36.0	0.6	0.6	3.6 (3.6)	○
Q4	学校は、授業をわかりやすく楽しくしようと努力していると思いますか。	16.5	64.6	17.7	1.2	3.0 (3.1)	▲
Q5	学校は、職場体験、上級学校訪問、自然体験等の体験学習を通し、生徒に自らの生き方をはぐくむ学習を推進していると思いますか。	31.1	56.1	11.6	1.2	3.2 (3.0)	○
Q6	学校は、生徒の悩みや不安について親身に相談にのってくれる雰囲気があると思いますか。	17.1	64.0	15.9	3.0	3.0 (3.1)	▲
Q7	学校は、生徒の間違った行動や生徒間のもめごとなどに対して適切に指導していると思いますか。	18.9	67.1	13.4	0.6	3.0 (3.2)	▲
Q8	本校の生徒は基本的な生活態度が身についていると思いますか。	17.7	70.1	11.6	0.6	3.0 (3.2)	▲
Q9	本校の生徒は中学生らしい服装ができていると思いますか。	55.5	40.2	3.7	0.6	3.5 (3.6)	▲
Q10	本校の生徒は中学生として礼儀正しい言動がとれていると思いますか。	26.2	65.2	7.9	0.6	3.2 (3.2)	
Q11	お子様は、学校の予習、復習、宿題を含め家庭学習に取り組んでいると思いますか。	17.1	43.9	29.3	9.8	2.7 (3.0)	▲

評価 : $(4 \times A + 3 \times B + 2 \times C + 1 \times D) / 100$

昨年度前期比 : ○ 向上 ▲ 低下

生徒アンケート結果

A 十分あてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

	質 問 内 容	令和4年度 前期 学校評価 生徒集計				評価 昨年 比	
		A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	評価 (昨年) ○▲	
Q1	楽しく充実した学校生活ができている。	73.2	22.9	3.2	0.7	3.7 (3.6)	○
Q2	友達や先生に進んであいさつをしている。	64.7	29.7	4.6	1.1	3.6 (3.5)	○
Q3	授業に集中して学習に取り組んでいる。	61.3	32.0	5.6	1.1	3.5 (3.4)	○
Q4	先生方の授業は、分かりやすく工夫されていて、説明もていねいである。	63.4	33.1	3.2	0.4	3.6 (3.6)	
Q5	朝読書の取組みにより、読書に親しもうという気持ちが高まった。	76.4	21.5	1.4	0.7	3.7 (3.6)	○
Q6	ほぼ毎日 予習や復習、宿題など家庭学習をしている。	29.7	32.2	28.3	9.9	2.7 (2.9)	▲
Q7	先生方は、楽しく協力する学級・学年になるよう努めている。	79.6	17.9	1.4	1.1	3.8 (3.6)	○
Q8	体育祭・けやき祭・合唱祭などの学校行事には楽しく充実して取り組んでいる。	79.6	16.1	2.8	1.4	3.7 (3.7)	
Q9	生徒会活動(専門委員会や実行委員会)や学級の係り活動に積極的に取り組んでいる。	66.3	27.0	3.2	3.5	3.5 (3.5)	
Q10	清掃活動に積極的に取り組み、学校の美化に努めている。	63.7	32.0	3.5	0.7	3.6 (3.5)	○
Q11	部活動に意欲的に取り組んでいる。	70.4	22.7	3.2	3.6	3.6 (3.6)	
Q12	先生方は悩みや相談に優しく親身になって応えてくれている。	68.7	24.2	5.0	2.1	3.6 (3.5)	○
Q13	家族と学校の様子や友達のことなどについて、よく話している。	60.1	25.8	9.5	4.6	3.4 (3.4)	
Q14	学校から渡されたプリントはその日のうちに見せている。	35.9	36.3	20.1	7.7	2.9 (3.0)	▲
Q15	学校はHPや、いろいろな便りなどで、学校や学年のこと・生徒の活動のことを家庭に知らせている。	49.6	36.9	8.2	5.3	3.3 (3.2)	○
Q16	学校は、こわれたり、危ない場所をすぐに直すなど、よい環境づくりに努めている。	47.0	39.2	9.9	3.9	3.3 (3.0)	○

評価 : $(4 \times A + 3 \times B + 2 \times C + 1 \times D) / 100$

昨年度前期比 : ○ 向上 ▲ 低下

寄せられたご意見と質問への回答

以下は、お寄せいただきましたご意見の中から、「学校への要望」や「改善案」など、全体で回答する必要があると考えられるものや学校の取組に評価をいただいたものについて、すべてではありませんが掲載させていただきます。

【授業・学力向上に向けた取組】

- ①授業でわからないところを質問しやすいようになると思います。
- ②テストの点が思わしくない子を居残りさせる等、指導して頂けると有り難い。
- ③勉強が出来てない生徒の補習はしてもらえないでしょうか？(同様の意見有)
- ④塾に通わない子たちへの高校受験対策、勉強だけでなく情報などがあると嬉しい。

回 答

①②③現在、定期テスト前の部活動中止期間の放課後に学習会や質問会等を開催したり、長期休業中に生徒を集めて補習したりするなど学習のサポートを行っております。今後、定期テスト前や長期休業中だけでなく、けやきの日(毎週水曜日)などの時間を利用して実施できるかどうか、検討してまいります。

④高校等上級学校の情報については、1階の余裕教室(進路室として活用)や廊下に各学校のポスターを掲示したり、教室には、進路コーナーを設けたりして、高校案内や進路に関する本を置いています。また、進路だよりを発行して進路情報の発信も行っています。受験対策については、授業の中で行うとともに、朝や放課後、冬

休みなどを活用して実施できるかどうか、検討してまいります。

【生徒指導】

- ①更衣室を作って校内で着替えが出来るよう整備していただき、制服の下に体操着を着用する慣習をやめて欲しいと思います。暑さもありますし、体育の後の着替えもできず不衛生です。
- ②式辞の時や校外での行事においても、夏冬ともに首元から体操着が出てみえている、さらに夏はシャツやセーラーから体操着が透けてみえることを普通（問題がない）と感じてしまっていることが残念です。服装を整えることとしてご検討いただきたいです。
- ③「ほとんどの子は出来ている」とよく言われますが、出来てない子、やりたくても出来ない子はどうしたら良いのか？その子達に関わる時間を作る余裕は本当にはないのでしょうか...。
学校でのことはわかりませんが、先生方だけでは無理なことも同級生の中に必ず親身になって考え、協力してくれる生徒はいるはずで、学校全体で取り組むという形が持てるのであれば生徒達にもどうしたら良いのか考えてもらったりするのも検討されても良いのでは？
- ④小学生にも同様の感想ですが近所の子供たちか全く挨拶をしないのが気になります。顔見知り程度ではありますが、朝から全く覇気がなく表情がありません。学校は楽しくないのでしょうか。

回 答

- ①更衣室については、場所の確保や管理等（鍵の開閉や外から見えないための処置等）の課題もありますので、今後検討してまいりたいと考えています。
- ②現在、入学式や始業式など儀式的行事においては、学生服の下は、ワイシャツ着用し、Yシャツやセーラー服の下には、「体育着をインナーとして着用しても良い。」というルールにしています。登校後は、ジャージや体育着で生活することが多く、着替えのこともあり、体育着を下着として着用している生徒が多いのが現状です。更衣室がない現状の中で、着替えの問題や体育着のほかにインナーを購入させることもあり、今後の検討事項とさせていただきます。
- ③学習に関して言えば、一斉授業において、学習支援員さんなどによる支援を行ったり、生徒同士で教え合う場を設けたり、グループ学習や話し合い活動を取り入れた授業を行ったりしています。また、昼休みやテスト前で部活動がない放課後などに、質問会や補習などを行っています。学校生活においては、生徒の悩みや不安を聞き、生徒に寄り添うことを目的に、学期初めに二者面談を行ったり、昼休みには、教室に残り生徒と会話をする時間を確保したりしています。今後もこのような取組を継続していくとともに、人権教育の視点から、生徒が主体となって、悩みを抱える生徒や困っている生徒を支援するような取組ができないか検討してまいります。
- ④生徒アンケートでは、「先生や友達に進んであいさつをしている」生徒は多いようです。ただ、来校されたお客様や保護者の方へのあいさつとなると、少し課題があるようです。学校に来られた方に対しても進んであいさつができるように、あいさつの大切さを指導するとともに、教職員が率先垂範していきます。ご家庭でもご指導もよろしくお願いいたします。

【その他】

- ①近年、夏が早まり5月から既に厳しい暑さと日差しで、体育祭での熱中症が毎年心配です。生徒全員がテント内の日陰で応援や観覧ができるように、対策できないのでしょうか。テントの購入ができないのなら、唐沢小学校からお借りすることはできないのでしょうか。何より子供達の身体を一番に考えていただきたいです。
- ②夏に体育館や校庭で活動する部活動生徒の熱中症対策として、エアコンのきいた涼しい休憩部屋を用意し、活動の合間に涼しい部屋で休憩をとれる等、対策していただけませんか。
- ③熱中症警戒アラートが出ている日に部活を行うことを考えて直してほしいと思います。近隣の市は中止になっていたと聞きました。子供たちの健康を優先してほしいです。
- ④夏の暑さが災害級になっているので、天気予報で暑さが予想される日は熱中症の危険があるので、午後の部活や体育は中止にするなどの対策が必要だと思います。雷が鳴っている時は帰宅させないで学校で待機するか空が暗くなってきたら早めの帰宅をさせて欲しいです。
- ⑤小学校のように、連絡アプリの活用を強く希望します。出欠連絡、お便りなどの配布物の管理が迅速かつペーパーレスなのに、何故導入しないのか不思議です。
- ⑥学校便りなど学校に関する情報がアプリでも受信できると良い。
- ⑦たくさんのお話を聞いてほしい。中学生の時にしかできないことを、いくつでも。けやき祭ができなかったのは残念。開催するためにどうするかを話し合っただけだった。保護者の協力で開催できるのなら、いくらでも協力したかった。先生方の負担にならないようフォローするので。我が子に、コロナ以降、どうせ何もできないとハナから諦めたり、期待しない癖みたいなのがついてきているように見え、それが本当に悲しい。学校にいつも手厚い対応をしていただき感謝している。我が子が楽しく通学できているのも先生方のおかげ。一方で不登校の子の多さにもびっくりしている。原因は様々とは思いますが、そういう子たちも、学校に来たくなくなるような楽しいイベント的な学習が増えればと望んでいる。

回 答

- ①今年度は、唐沢小からお借りして、各学年1棟のテントを設置しました。来年以降、小学校等から借用し、全クラスでテントを設置できるかどうか検討してまいります。

②③④暑さ対策として、1階の教室にエアコンを入れて休憩場所として使用しています。適宜、休憩と水分補給を行い、生徒のようすを見ながら活動しています。また活動時間を早朝に設定したり、午前中の早い時間で切り上げたりして対応しました。学校では、温度が35℃を超えるかWBGT（暑さ指数）が31℃を超えた場合には、中止するようにしています。今後、生徒の健康を優先し、午後の部活や体育は中止にするなどの対策をとっていきたいと思います。

④雷については、気象状況などを見ながら、下校させずに、学校に待機させるなどの措置を取っています。

⑤⑥唐沢小で使用している連絡アプリを2学期から導入する予定です。詳細は、後日お知らせします。

⑦けやき祭については、全校で取り組む学校行事を、年間を通してバランスよく実施し、内容の充実を図るという理由で、3学期に「三年生を送る会」を開催する形に変更しました。今後、学年ごとの発表に加え、文化部の発表や生徒有志の発表を取り入れるなど生徒の発表の場を創造していき、三送会を充実させ、けやき祭に代わる学校行事の一つとして育てていきたいと考えています。

【上記以外のご意見】

○先生方や、クラスの皆さんや、部活動の皆さんに助けて頂いているお陰で、越境して通学できている事に親として本当に嬉しく思います。三芳東中学校に通わせて本当に良かったと感謝しています。学級通信や、学校便り、部活の予定表の先生のメッセージ等から、先生達の熱意がとても伝わります。お忙しい中、色々と本当に有難うございます。

○生徒に向き合い、熱心に指導していただき非常に感謝しています。中学生になり、学校に伺う機会も少なくなりましたが、たまに行事などで行くと、先生方や生徒達の関係もとても良く見えます。掲示板にも丁寧に行事の様子などが飾られており、とても有り難く思っています。どうか先生方も無理をなさらず、これからも生徒達の事を見守って頂けたらと思います。いつもありがとうございます。

○部活動において非常に丁寧に、熱心な指導、監督に感謝します。特に、科学的で合理的な熱中症対策や天候悪化時の迅速な対応、生徒の身体の負担を考えたメリハリのある短時間での活動など、非常に助かります。放課後のみならず、土日や休日の対応もされており、働き方改革に逆行するようなシーンも多々あり、非常に心苦しいところもあります。くれぐれも、業務に支障がない範囲での無理のない活動をしていただければと思います。保護者として、負担軽減としてある程度部活動の時間が減る、あるいは完全に地域に移行される事は覚悟していますのでよろしくお願い致します。

入間地区児童生徒発明創意くふう展

優良賞 さん（3年かぜ）

三芳町児童生徒発明創意工夫展

金賞 さん（3年かぜ）

銀賞 さん（2-3）

銅賞 さん（1-1） さん（2-1） さん（2-2）

