

令和6年度

三芳町立三芳東中学校グランドデザイン

- 教育基本法等関係法令
- 国・県の計画等
- 三芳町教育大綱
- 「誰もが幸せに生きる 夢の実現に向けて」
- 令和6年度三芳町教育行政重点施策

目指す保護者像
子どもの夢や未来のために
子どもとともに歩む保護者

- ～こんな学校にしたい～
- (1) 安心、安全であり、笑顔、夢、感動があふれる学校
 - (2) 生徒一人一人がよさを発揮して意欲的に学び、自らの成長を実感できる学校
 - (3) 授業、学校行事、部活動が充実しており、生徒が自らの力を存分に発揮できる学校
 - (4) 教職員が熱意、誠意、創意をもって自らの役割を果たし、一致協力して教育活動を展開する学校
 - (5) 家庭・地域社会との相互理解・協力を図り、家庭・地域から信頼される学校

重点目標と具体的方策

学校教育目標



心豊かな生徒
意欲的に学ぶ生徒
たくましく生きる生徒

目指す生徒像
思いやりと感謝の気持ちをもつ清々しい生徒
自ら学び、自ら考え、自律的に学ぶ生徒
志と成し遂げる力を持った、たくましい生徒

目指す学校像
笑顔・夢・感動があふれ、意欲的に学び、
自らの成長が実感できる学校




目指す教職員像
熱意、誠意、創意をもって自らの役割を果たし、
生徒とともに学び続ける教職員

学校経営方針

- (1) 生徒の**安心・安全**を最優先とする。
- (2) 生徒の**個性・特性の伸長**を図る活動を推進する。
- (3) **授業、学校行事、部活動**を充実させる。
- (4) 教職員の**熱意・誠意・創意**、そして**迅速**を基本とした学校運営を推進する。
- (5) 教職員相互の**報告・連絡・相談**を綿密にした機動的な学校運営を推進する。

行動指針

- 「協力」 学び合い、支え合い、補い合う人間関係を醸成指導にあたる
- 「協働」 目標を共有し、共通理解、共通行動のもと力を合わせて行動する
- 「協育」 保護者・地域・教職員が連携して、子供たちを育てる

1 確かな学力と学びに向かう力の育成	2 豊かな心と健やかな体の育成	3 生徒指導・教育相談の充実と不登校対策の推進	4 教師の指導力・組織力の向上	5 学校・家庭・地域の行動連携の活性化
<ul style="list-style-type: none"> ●学力向上に向けた学びの改革 ●生徒一人一人を伸ばす学習指導の充実と家庭学習の習慣化 ●生徒の読書活動の推進 ●体験的学習を通じた生き方を育む基礎の育成 ●デジタル・シティズンシップ教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ●「生命の教育」の推進 ●道徳授業の計画的な実施と授業力の向上 ●生徒の人権感覚の育成 ●小中一貫教育の推進 ●部活動方針による部活動の実施 ●健康教育・安全教育（指導）の充実 ●体力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ●基本的な生活習慣の確立 ●生徒指導、教育相談における組織的・計画的な対応 ●学校いじめ防止基本方針に基づくいじめ問題の早期発見と早期解決 ●不登校未然防止策の実施 ●居場所づくりによる多様な教育機会の確保 ●特別支援教育の視点に立った教育の充実 ●校則を見直す取組の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ●教員自らの目標設定と実践・検証 ●研究や研修の奨励による資質・能力の向上 ●学校の組織力の向上 ●教職員の不祥事防止対策の充実 ●働き方改革の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ●学校公開や保護者会の充実（参加率の向上） ●学校の取組の地域への積極的な情報発信 ●地域人材・学習ボランティア等、地域の教育力を取り入れた教育活動の実施 ●コミュニティ・スクールとしての取組 ●学校評価に基づく学校改善 