

まなびあい

〈学校の教育目標〉

ルールをまもる子
チームワークをつくる子
ベストをつくす子

在籍児童数 561名

令和2年 みよしっ子の今年の漢字

新型コロナウイルスにより世界中の人々が新しい生活様式を余儀なくされた令和2年でした。みよしっ子にとっても臨時休校や様々な学校行事の中止等これまで経験したことのない大変な一年だったことと思います。そこで、子供たちにこの一年を振り返り、思い浮かぶ漢字1字を12月8日から10日間募集し、271人の児童が応募してくれました。僅差でしたが、結果をご報告します。お子さんと一緒に考えてくださった保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。



1位 (25票) <h1 style="font-size: 2em;">新</h1>	【理由】 「新型コロナウイルス」「新しい生活様式」の「新」。休校や土曜授業、マスクや消毒など新しいことをすることが多かったから。いつもと違う新しい一年だったから。コロナのせいで新しくできたこともあったから。
2位 (20票) <h1 style="font-size: 2em;">家</h1>	【理由】 ステイホームでずっと家にいて、家族という時間が長かったから。3カ月学校や外に行けず家に引きこもっていたから。外食を控え、家で食べるが多くなったから。
3位 (16票) <h1 style="font-size: 2em;">悲</h1>	【理由】 コロナの感染が広がっているから。亡くなっている人もいるから。今までできたことができなくなったから。給食をしゃべりながら食べられないから。オリンピックもなくなったから。

「新」を選んだ子の中には、「コロナが落ち着いたら新しいことにチャレンジしたい」という理由をあげている子もいました。4位は「命」「楽」15票。続いて6位「心(12票)」7位「休(8票)」8位に「友(7票)」が選ばれました。他の漢字の理由を見るとコロナ禍においてもみよしっ子は前向きにとらえているのだと嬉しくなりました。埼玉県知事も「新」を選んでいらっしゃいましたが、「来年に向けて気分を一新して頑張っていきたい」という知事という言葉通り、令和3年も子供たちのために一層頑張ってまいりたいと思います。

令和2年度埼玉県学力学習状況調査結果

国語 平均正答率(%)

	4年生	5年生	6年生
埼玉県	64.3	62.1	58.8
三芳町	64.0	61.7	60.6
三芳小	64.7	56.9	60.2
前年度より学力を伸ばした児童の割合		45.9(4年生時)	52.8(5年生時)
		85.5	82.5

算数 平均正答率(%)

	4年生	5年生	6年生
埼玉県	64.2	61.7	59.0
三芳町	65.1	64.6	59.7
三芳小	61.7	59.0	59.9
前年度より学力を伸ばした児童の割合		63.3(4年生時)	66.1(5年生時)
		78.3	68.9

質問紙調査結果(%) 質問は一部抜粋 ※数値は4~6年の平均値

質問事項	三芳小	三芳町	埼玉県
ふだん(月~金曜日)、1日に1時間以上、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしている。(ゲームをする時間は除きます)	71.5	63.7	69.0
ふだん(月~金曜日)、1日に1時間以上、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます)をしている。	35.4	29.0	28.5
授業の開始時間を守ることができる。	92.3	93.9	91.8
靴のかかとをそろえることができる。	87.2	86.6	84.9
進んであいさつをすることができる。	79.4	76.3	79.6
はっきりと返事をすることができる。	88.1	87.5	88.6
学習の準備ができる。	88.2	84.6	84.9

埼玉県学力学習状況調査は、4年生以上を対象に、自分がどれだけ伸びたかを実感し、自信を深めていくことを



大切に「学力の伸び」がわかる全国唯一の調査です。国語は児童の8割以上に伸びがみられますが、算数が少し低くなっています。この結果を分析、考察し、学校での指導法の工夫改善を行い、学力向上を図っていかねばなりません。また、質問紙についても同様です。メールやインターネット、ゲームについては、ご家庭でのご協力を多分にいただかなければなりません。まず学校での指導力向上に努めていきます。4年生以上の児童には、本日通知表と一緒に結果を返却しましたので、ご家庭でも励ましていただきますようお願いいたします。

おかげさまで2学期も大きな事故もなく過ごすことができました。保護者の皆様、地域の皆様のご協力に心より御礼申し上げます。コロナ禍ではありますが、どうぞよいお年をお迎え下さい。来年もよろしくお祈りいたします。

(校長 河野公子)