

令和3年度三芳小学校学校運営協議会

こみすく通信

# まなびあい

第2号 令和3年9月14日（火）三芳小学校CS事務局

令和3年8月31日（火）、三芳小学校会議室にて、第2回学校運営協議会が開催されました。

第2回協議会では、下記の内容について協議を行いました。

## 協議内容

- (1) 令和3年度第1回学校評価について
- (2) 三芳小学校学力向上について
- (3) 2学期の教育活動について
- (4) その他

学校より協議内容についてご報告し、協議のうえ、委員の皆様にご承認いただきました。

協議を進める中で大きな話題となったのは、新型コロナウイルス感染症への対応と、それに伴い導入が進められているオンライン学習です。

2学期に入り、三芳町では分散登校が実施されています。三芳小学校では三芳町や関係各所と連携し、子供たちの安全を守るために様々な取り組みを行っています。

また、三密回避等の安全確保と同時に、子供たちの学ぶ機会を確保するため、オンライン学習を積極的に取り入れています。

第2回協議会では、学校運営協議会委員の皆様より、学校の方針に対してたくさんのご意見・ご助言をいただきました。

先の見えない状況が続いていますが、職員一同しっかりと対策を取り、教育活動を進めてまいります。

保護者の皆様、地域の皆様には、何卒ご理解、ご協力のほどお願い申し上げます。



▲ 委員長よりご挨拶いただきました。



▲ 感染対策のため距離を空け、パーテーションを設置して会議を行っています。



# 協議（Ⅰ）令和3年度第1回学校評価について

学校評価は、それぞれの学校が自らの教育活動、その他の学校運営について、組織的・継続的改善を行うために行うものです。年度ごとに2回実施され、教職員だけではなく保護者に対しても意見を求めます。評価をもとに校内で検討を行い、教育活動の改善を図ります。

令和3年度第1回目の学校評価について、教頭より委員の皆様に説明しました。

## 協議内容

### ● 学校より（概要）

- ・ 良い点として、児童が楽しく学校に通うことができているという評価が多くあった。
- ・ 課題として、「早寝早起き朝ごはん」の基本的な生活習慣が乱れているという評価が多くあった。
- ・ ICTの活用や登下校の安全について、保護者からの意見があった。

### ● ご意見・ご質問

#### ● ICT・オンライン学習について

- ・ 三芳町全体のICTに関する取り組みは先進的。それが保護者に伝わり、評価されているのは良い。今後もICTにのめり込むこと無く、「活用する」というスタンスを忘れずに進めてほしい。

#### ● すこやか相談員について

- ・ 昨今はコロナ禍でストレスが多く、また家庭が必ずしも安心できる場所にはなっていない状況がある。保護者も教職員が相談室の取り組みに手ごたえを持っているのは良い。同じ相談員が長く勤務する環境を整えてほしいが、制度は整っているのか。

- すこやか相談員は今年度から始まった取り組み。児童と直接話をするほか、話しづらいことはポストに手紙を入れてもらって相談に応じるなどの取り組みもしている。来年も続けていけるようにしたい。

#### ● 児童の生活習慣について

- ・ 「早寝早起き朝ごはん」の励行に関する評価が下がっているのは気になる。動画配信などを取り入れ、保護者に啓発してはどうか。
- ・ 生活習慣については、乳幼児期からの取り組みも大切。考えていきたい。

#### ● 登下校時の安全について

- ・ 登下校の安全について、危険個所を避けてより安全な登校経路を選定することはできないか。
- ・ スクールゾーンについて、解除を見直すことはできないか働きかけをしている。
- ・ 登校時、子供だけで歩いている子を見かけることがある。

- 危険個所については町に提出し、直していく取り組みを続けている。
- スクールゾーンの解除については、職員が実際に点検して安全策を考える等、対応する。



## 協議（２）三芳小学校 学力向上について

埼玉県学力・学習状況調査は毎年小学４年生から中学３年生までを対象に実施されるテストです。調査結果は毎年蓄積され、各児童・生徒の学力の変化をデータとして追うことができます。この調査結果については学校で分析を行い、教育活動の指針として活用しています。教務主任より、三芳小学校の学力の傾向について説明しました。

### 協議内容

#### ● 学校より（概要）

- ・学力の向上は大きな課題。下記の２点について重点的に取り組んでいく。
- ・学校研究を軸にした職員の指導力向上  
「論理的に思考し、伝え合い、より良い解決方法を見つけようとする児童の育成」を目指し、実践を通して職員の指導力向上を図る。
- ・家庭との連携による学力向上  
「家庭学習の手引き」を作成し、家庭への周知を行うことで児童が学習習慣を身に付けられるよう促していく。

#### ● ご意見・ご質問

##### ④ 教職員の配置について

- ・算数等に関して、１クラスに対し教員が２人ついて教えられるような体制はあるか。また、ＴＴ用の加配等はあるのか。
- ・放課後や長期休暇中に補習を行うような配置を町へ要望することはできないか。

- ① 少人数加配や支援員の配置はあるが、全学年・全学級に入れるのは難しい。町に要望を出していく。

##### ④ 教職員の取り組みについて

- ・教職員間で調査結果をしっかりと共有し、学力向上への危機感を共有してほしい。
- ・結果に見えなくとも、担任も何かしらの試みをしているはず。良い取り組みがあれば共有し、教職員の健闘は評価してほしい。お互いに認め合う取り組みが、子供たちに伝わって好循環になるのではないか。



## 協議（３）２学期の教育活動について

新型コロナウイルス感染症は学校の教育活動に大きな影響を及ぼしています。緊急事態宣言や感染の広がりを受け、三芳町では２学期当初から分散登校が実施されることになりました。三芳小学校の対応について、校長より説明しました。

### 協議内容

#### ● 学校より（概要）

- 分散登校について
  - ・全校を２つのグループに分け、交互に登校する。登校しない児童はオンラインで教室とつながり、２つのグループで同じ学習を進める。

## ● オンライン学習について

- ・三芳小学校では夏休みにタブレットを全員が持ち帰り、使っていた。分散期間中も授業を進めていく方針。
- ・オンラインでの健康観察を実施。可能な限り、体育、音楽、図工などにも取り組む。
- ・タブレットの不具合などは、登校時にフォローする。また、学校のウェブサイトを活用して対応方法を周知。学習の遅れが生じないように、子供としっかりつながっていけるように対応する。

## ● 感染対策について

- ・ガイドラインを更新し、マスク、手洗いや消毒、換気等、基本的な対策からしっかり行っていく。学校医と相談しながら進めていく。
- ・行事は実施時期を考え、できる限り実施する。どんな形になっても、取り組んだ成果を発表する機会は作りたい。

## ● ご意見・ご質問



### 感染対策について

- ・ワクチン接種について、小学生の扱いはどうなっているのか。

⋮  
⋮  
⋮  
● A ・三芳町では12歳以上が対象。6年生の中で12歳になった希望者は接種が可能。



- ・感染対策について、学校側としてはどんな意識を持っているか。

- ・今まで一般に流布していた「子供は安全」という感覚は当てにならない。学校側で相当なガードを固めなくてはならない。

⋮  
⋮  
⋮  
● A ・今のところ、マスクや手指消毒等、基本的な部分を徹底していくことを第一に考えている。油断せずに対策を進めていく。三芳町では、教職員の希望者はワクチン接種が既に完了している。抗原キットの活用など、町の対応は早い印象。

- ・三芳小学校の対策はしっかりできているので、今後も関係者の共通理解を進めていってほしい。

### オンライン学習について

- ・タブレットを使ったオンライン学習について、三芳小学校は進んでいると思う。



- ・職員が勉強し、自分たちで研修会を行っている。

夏休み期間中の研修は自宅勤務でオンライン参加、学年会も同様に行った。



## その他、ご質問について

3つの協議内容の他、委員の方から学校の情報提供についてご質問がございました。



- ・学校だよりの他、学校の情報が随時分かるような方法が欲しい。



- A ・保護者にはや学校メールの他、学校ホームページを利用して連絡をしている。学校運営協議会委員についてもメール連絡を行うほか、最新の情報については学校ホームページをご覧いただきたい。