

# まなびあい

第2号 令和5年9月29日（金）三芳小学校CS事務局

令和5年8月18日（金）、三芳小学校会議室にて、第2回学校運営協議会を開催しました。第2回協議会では、以下の内容について協議を行いました。

## 協議内容

- (1) 1学期の教育活動について
- (2) 学力学習状況調査について
- (3) 前期学校評価について
- (4) 2学期行事予定について
- (5) その他



▲コミュニティ・スクール研修会

同日、三芳小学校プレイルームにて、三芳小学校学校運営協議会委員・教職員を対象としたコミュニティ・スクール研修会が行われました。詳細は4ページ目をご覧ください。



## (1) 1学期の教育活動について

1学期の教育活動について、スライドを用いて事務局より説明し、協議を行いました。

### 1学期の主な行事

- ・ 始業式
- ・ 入学式
- ・ 運動会
- ・ 3年生 遠足
- ・ 4年生 社会科見学
- ・ 5年生 ビオトープ作業 ヤゴ救出
- ・ 6年生 社会科見学・プール清掃
- ・ すみれ・たんぽぽ学級 トウモロコシ皮むき体験
- ・ 令和5年度 小学校体育授業研究会

ビオトープ作業は、地域の方、保護者の方にもお手伝いいただいています。

救出したヤゴが羽化してトンボになったり、黒メダカの赤ちゃんが孵化したりと、ビオトープには命が生き生きと息づいています。



## (2) 学力・学習状況調査について

令和5年度全国学力学習状況調査及び人間学力調査について事務局より説明し、協議を行いました。

### 各調査の特徴

#### ○全国学力学習状況調査

教科：国語、算数

生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

実施学年：第6学年

問題傾向：応用力を見る問題が多い

#### ○人間学力調査

教科：算数

実施学年：第2～6学年

問題傾向：基礎的、教科書的な問題



### 三芳小学校児童の傾向と今後の取り組み

#### ○算数

- ・「データの活用」領域については、平均を上回っている。
- ・問題の後半になるにつれ、無回答が多くなる。
- ・自分の考えを書く記述問題に課題がある。

#### ○国語

- ・短答式の問題、既習漢字等は平均を上回るものが多かった。
- ・文章から自分の考えや解決方法を記述する問題に課題があった。
- ・敬語の正しい使い方については、校内でも差が見られた。

#### ○今後は…

- ・基本的な四則演算を早く正確に解くことを目指し、計算式の意味も確認していく。
- ・既習漢字の練習や、文法の確認を進める。
- ・学年に応じた、「自分の考えを書く」、「友達に伝える」授業を展開していく。

### 委員の方より

- ・学力調査を踏まえ、教育課程の中にビオトープをどのように位置づけているか？無回答や記述問題の課題など、ビオトープをうまく活用して教育課程に組み込むことができれば、有効に活用できるのではないか。
- ビオトープの教育課程における位置づけについて、各学年主任に確認し、現在検証中。環境教育等に組み込む予定。ビオトープを活用し、発信する力を育成したい。





## (3) 前期学校評価について

令和5年度学校並びに家庭生活に関する調査（前期）について、事務局より説明し、協議を行いました。

### 成果

- 子供の生活や問題行動等についての相談に、迅速な対応ができています。
- 楽しく学校生活を送ることができている。
- 友達と仲良く過ごすことができている。  
※以上3項目は『そう思う・だいたいそう思う』の評価が90%以上のもの
- 保護者の意見より
  - ・PTA活動のスリム化が保護者の負担軽減になった。
  - ・環境問題・働き方改革のため、文書の電子化に賛同する。
  - ・子供の様子を保護者へ良く伝えてくれている。
- 教職員学校評価より
  - ・いじめ防止、児童の悩み、トラブルへの組織的で迅速な対応ができています。
  - ・子供の健康や安全について、全職員で取り組んでいる。
  - ・学校行事に組織的に取り組んでいる。
  - ・子供の様子や学校の取り組みについての情報発信を行っている。

### 課題

- あいさつや言葉遣いに課題がある。
- 家庭学習や学習準備について、家庭での確認に課題がある。  
※以上2項目は『そう思う・だいたいそう思う』の評価が90%未満のもの
- 保護者の意見より
  - ・文書の電子化及びHP掲載について、方法に課題がある。
  - ・熱中症対策について、水分補給のさせ方、学期末の荷物の持ち帰り等は改善してほしい。
  - ・子供や保護者の相談について、「よく相談に乗ってくれている」という意見、「もっと耳を傾けてほしい」という意見の両方があった。
- 教職員学校評価より
  - ・懇談会の参加人数が少ない。日程の見直しや内容の工夫等、改善が必要
  - ・個に応じた指導について、担任だけの指導は困難になっている。組織的に対応する必要がある。

### 委員の方より

- ・学校に対しての評価は高く、先生方の意向が保護者に伝わっていると感じた。家庭学習の確認などをよりしっかり行えば、学習ももっとよくなるのではないかと。親子で参加するリモート授業などの試みをしてみてはどうか。
- ・小中連携について、学校だけではなく、PTAを介して家庭が入っていく必要がある。保護者会などでも、保護者同士で話し合う機会があると良い。
- ・以前の評価に比べて改善している評価項目が多い中、『家庭で十分に会話をできているか』という項目は評価が落ちている。わずかではあるが、注意して見ていかなくてはならない。
- ・家庭・地域の協力については、学校運営協議会がより機能するようになれば改善するのではないかと。



## (4) 2学期行事について

2学期行事について、事務局より委員の皆様にご説明しました。

### 2学期の主な行事

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| 10月 | ・ 連合運動会<br>・ 教育相談週間<br>・ 4学年地割見学                                | ・ 4学年環境学習（大東ガス）<br>・ 自転車免許講習<br>・ 1学年遠足 |
| 11月 | ・ 校内音楽会（2日間実施）<br>・ 修学旅行<br>・ 歯科保健指導 2, 4学年, すみれたんぽぽ学級<br>・ 農業塾 | ・ 町内音楽会<br>・ 授業参観 1, 3, 5学年             |
| 12月 | ・ 授業参観 2, 4, 6学年, すみれたんぽぽ学級<br>・ 学校運営協議会                        | ・ 終業式                                   |



## (5) その他

以下の内容について話し合いました。

- ・ 三芳町共同学校事務局 コミュニティカレンダーについて
- ・ 学校運営協議会への各主任参加検討について
- ・ 学校運営協議会委員の募集について

## コミュニティ・スクール研修会が開催されました

三芳小学校の学校運営協議会委員・教職員を対象として、コミュニティ・スクール研修会が行われました。

三芳町教育委員会次長様より、「学校運営協議会委員と学校職員の連携について」のご講義をいただき、その後に熟議体験研修を行いました。

各グループでは、運営協議会委員の方と教職員が子供たちをどのように育てていきたいか、また、子供たちを育もうえてどのような取り組みが必要かについて話し合いました。