



のびのび藤っ子

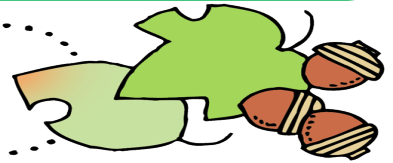


寄り添ってあたたかく包み込む教育

—子どもたちの笑顔があふれ、地域とともに伸びる学校—



豊かな心を育てる11月に



富士山も白い帽子をかぶり、朝晩の気温が低くなってきました。気がつけば、日暮れも早くなり、夜の時間が長くなっています。秋の深まりを感じます。

秋は、読書をするのに最適な季節です。リラックスした気分でのんびりとお気に入りの本を開くのは、何とも贅沢な時間の使い方だと思います。

さて、子どもたちにとって読書は大切な習慣です。読書によって子どもたちは、どのような力を育てるのでしょうか。

それは、「頭がよくなる（漢字などを覚える）」「想像力が高まる」「集中力が高まる」など考える力を大きく育てます。これらの力は、すべての教科に大きな影響を及ぼします。また、読書は、豊かな感性や情操、思いやりといった人としての大切な心も育てます。

本校では現在、読み聞かせボランティアの皆様のご支援により読書好きな子どもが増えています。学校では、**1・2年生 100冊、3・4年生80冊、5・6年生 2,000ページ**を目標に掲げ、一生懸命に取り組んでいます。

冊数は読書の習慣を身に付けるためのあくまでも動機付けですが、目標を目指してほしいと思います。ご家庭でも秋の夜長にテレビを消して、親子で1日10分間程度の読書タイムを楽しんでみてはいかがでしょうか。



11月は「いじめ撲滅強調月間」です。いじめられた子どもには心身に深刻な被害が生じることがあります。いじめは重大な人権侵害であり、決して許されることではありません。埼玉県では、11月を「いじめ撲滅強調月間」に制定し、いじめ問題の根絶に取り組んでいます。いじめを受けていたり、いじめに気が付いたりしたら一人で悩まず相談・通報してください。

藤久保小学校では、他者に「やさしく」できる子をめざしています。ふわふわ言葉（相手から言われると嬉しい言葉）で友達と仲よく生活できるように支援します。この期間は各学級で特に配慮して指導をしていきたいと思えます。気になることがありましたら、ご連絡ください。子どもたちが笑顔いっぱいに学校生活を送れるようにご理解とご協力をお願いいたします。



藤小の勉強って とっても楽しいね！

—よりよい授業をするために—

本校では、「笑顔いっぱい、生き生きと学ぶ藤っ子」の学校教育目標を目指してよりよい授業づくりを進めています。

全教科領域を対象にして、教師の個性を生かしながら、子どもたちの笑顔のために日々研究しています。町や県の教育委員会の先生方からご指導をいただきながら、よい授業をするために頑張っています。



学校と家庭の連携を図り、 子どもの力を伸ばしましょう！



ヘルメットの着用をお願いいたします

日没が早くなり、今では17時を過ぎると真っ暗になります。交通事故が心配な時期に入りました。統計によると自転車事故での死亡事故の半数以上がヘルメットの未着用だったそうです。ヘルメットは子どもの命を守ります。ヘルメットの積極的な着用をお願いいたします。

本校では、「ヘルメットをかぶると、かっこいいよ。」を合言葉にして、全員がヘルメット着用できるように指導しています。町で着用している子をよく見かけるようになりました。（着用しているヘルメットのサイズが合わなくなったものは、取り替えてください。）



藤っ子のキラキラ発見！ ～夢に向かってみんなで進もう！～



林間学校で友情を深めました **5 学年**

10月16日(水)17日(木)に5年生が山梨県河口湖に林間学校に行ってきました。

1日目は、樹海を散策し、鳴沢氷穴を見学しました。自然の雄大さ、神秘さに感動していました。宿泊所では、友達と声をかけ合いながら集団生活の大切さを学びました。キャンプファイヤーでは、友達とダンスをしたりゲームをしたりして笑顔満開でした。みんなでクタクタになるまでダンスで盛り上がりました。友達と布団を並べて語り合った経験は、きっと子どもたちの大切な思い出になったことでしょう。

2日目は、河口湖フィールドセンターでほうとうを作りました。野菜の切り方、ほうとうの煮込み方、全てがよい体験でした。自分たちで作ったほうとうは格別で、思い出に残る味になったと思います。2日間、本当に楽しい林間学校でした。

保護者の皆様には、林間学校に向けての準備や当日のお弁当づくり、行きと帰りのお見送り・お迎えで大変お世話になりました。子どもたちがかけがえのない思い出をつくれたのも皆様のおかげです。本当にありがとうございました。



オーケストラの迫力を味わいました！

全学年

21日(月)に6年生が文化庁の文化芸術による子供育成推進事業(芸術家の派遣事業)のオーケストラ鑑賞に参加しました。1か月前にワークショップでご指導いただきました「シエナ・ウィンド・オーケストラ」のみなさんの見事な演奏に大満足でした。キャンディード序曲を皮切りに、8曲を披露していただきました。ハンガリー舞曲第5番では、児童が指揮者になって、オーケストラの演奏をつくりました。

オーケストラの魅力を満喫した子どもたちの表情は、笑顔いっぱいでした。素敵な演奏を聴かせてくださったシエナ・ウィンド・オーケストラのみなさん、本当にありがとうございました。



命を救う学習をしました！ープッシュ講習ー

6 学年

ふじみ野救急病院の皆様を講師に迎え、救命救急法(プッシュ講習)&キャリア教育を学習しました。心臓突然死で命を落とした人が、昨年は9万人いたそうです。子どもたちは講師の指導により、「Push講習」を受けました。大切なのは、3つのPush ①胸をPush ②AEDのボタンをPush③あなた自身をPush です。実際にキットを使って胸骨圧迫とAEDの使い方を学びました。

目の前で倒れた人は、誰かにとって「かけがえのない大切な人」です。その命を救えるのは、その場にいる自分の勇気と行動だということに子どもたちは気付きました。

命を救う学習は、実践的で大変貴重な体験になりました。



連合運動会、頑張りました！ー三芳総合運動公園ー

5・6 学年

10月1日(火)に連合運動会が三芳総合運動公園で行われました。

50m走、50mハードル走、ボール投げ、玉入れなどを競い合いました。5・6年生は自分が出場する種目に全力で取り組み、自分の力を存分に発揮していました。他校の児童と親善を図る連合運動会でしたが、子どもたちは積極的に臨み、自分のよい思い出にしています。

当日、たくさんのご声援をいただきました。保護者の皆様のあたたかい応援が子どもたちを後押ししていました。ご多用の中、ありがとうございました。



今月の生活目標 ささまざまな種類の本を読んでみよう

おすすめの本 「おいしいのぼうけん」「木を植えた男」 みなさんもぜひ、読んでみて下さい。

読書は、知的好奇心や想像力を高めます。自分の可能性を広げることにつながります。

点字教室・環境教室で学びました

～福祉・環境教育～

4 学年

9日(水)に福祉教育の1つとして点字教室に取り組みました。点字の意味や作成の仕方、実際に使っている方から直接話を聞くことで自分の考えや気持ちを深めていくことができました。

17日(木)は、三芳町役場の皆様に環境問題についてお話をいただきました。



消防署を見学しました

3 学年

25日(金)に社会科見学で消防署見学へ行きました。消防署では、みんなの命を救うための救急車や消防車などの秘密をたくさん見せてくれました。隊員のみなさんの訓練の様子も見せてもらいました。私たちの安全な生活を日々支えて下さる消防署のみなさんに感謝の気持ちを伝えて消防署を後にしました。保護者の皆様に安全の見守りをしていただきました。ご多



遠足で楽しく体を鍛えてきました ～名栗げんきプラザでの活動～

4 学年

11日(金)に4年生が飯能市にある名栗げんきプラザに遠足に行きました。

午前中は、プラネタリウムで星空を鑑賞しました。その後、広大な園内で人気の「Q太郎ゲーム」に挑戦しました。みんなで協力して楽しく取り組みました。ご家庭で朝早くからおいしいお弁当を用意してください、ありがとうございました。

身体も心も鍛えられた遠足になりました。



地域とともに伸びる藤久保小学校

空風流 (カラフル)、学校応援団の皆様、いつもありがとうございます

子どもたちが目を輝かせて読み聞かせを楽しんでいます。また、家庭科のミシンを使う授業では、操作の仕方等を丁寧に教えていただきました。校外学習では、子どもたちの安全を見守って下さいました。皆様には、心から感謝しています。子どもたちの心がすくすくと育っているのは、皆様のおかげです。これからもどうぞよろしくお願いいたします。



5分10分の短時間でもOKです。
皆様のご参加、お待ちしております!



タブレットの持ち帰りで生き生きと学ぶ子どもたち

全学年

先日、埼玉県学力調査の結果で学力が伸びなかった原因として、「(※CBT方式による調査で)子どもによっては、端末の使い方に不慣れだった可能性がある」という見解を県の教育委員会が示しました。本校は、端末(タブレット)の持ち帰りで習熟を図っています。その成果が授業にも生かされています。本校では、以下のような活用で教育効果を高めています。

- ミライシードのドリルパークによる学習
- らっこたんによるタイピング練習(検定)
- ・家でスライドの作成をして授業で発表
- ・カメラ機能を使い、夜空の観察等を授業で活用
- ・社会科の調べ学習等、授業の続きを家で行う
- ・学習サイトを活用しての家庭学習
- ・クラスルームの活用(連絡や振り返り)
- ・音楽会の演奏の手本等を動画で繰り返し視聴

端末を使いこなすには、日々の活用が大切です。しかし、授業でICTスキルを身に付けるための時間を割くことは難しく、家庭での習熟が必要です。「道具の使い方の差が学力の差にならないようにしっかりと指導していきたい」と思います。

引き続き、皆様のご理解とご協力をお願いいたします。※CBT方式…タブレット端末を利用した調査

学力調査の結果をお知らせします



今年度、実施された学力調査の結果についてお知らせいたします。
この結果を踏まえ、学力向上の対策を講じて、子どもたちの笑顔につなげていきたいと思ひます。※詳細は学校 HP に掲載しています。

埼玉県学力・学習状況調査

教 科	4 年 生		5 年 生		6 年 生	
	国語	算数	国語	算数	国語	算数
町平均比較	○	○	○	○	○	○
県平均比較	▲	○	○	○	○	○

全国学力・学習状況調査

教 科	6 年 生	
	国語	算数
町平均比較	○	○
県平均比較	—	○
全国平均比較	○	○

○…平均を上回る、—…変わらない、▲…平均を下回る

どの学年でも概ねよい結果が見られます。国語では引き続き言語活動を充実させていきます。特に、読書は学力を伸ばすので、力を入れていきます。算数では現在、問題解決型の授業への改善や習熟度に応じた指導を取り入れています。こうした取組により、児童が「国語、大好き!」「算数、大好き!」と言えるように、しっかり指導していきたいと思ひます。

また、本校では、保護者の皆様のおかげで、端末を活用した家庭学習（自主学習）が学力を支えています。今後も予習・復習の大切さを確認しながら、進めてほしいと思ひます。

学校行事へのご意見、ご感想をありがとうございました。

学校の大きな行事を終え、保護者の皆様からたくさんのご意見ご感想をいただきました。頂戴したご意見ご感想は、来年度に生かしていきたいと思ひます。

ご多用の中、本当にありがとうございました。ご意見ご感想の抜粋をいくつか載せます。ご参照ください。

林間学校のご意見・ご感想(抜粋)

- とても楽しかったようで、しおりを見ながら順番に話をしてくれました。キャンプファイヤーが1番楽しくて、部屋でのお喋りも楽しかったそうです。お友達と一泊旅行という貴重な経験をさせていただき、感謝しています。先生方ありがとうございました!
 - 笑顔で帰ってきたのでとても楽しかったんだと思ひました。実況メールも大変な中、ありがとうございました。
 - 林間学校で一番楽しかったことは、キャンプファイヤーです。みんなで仲良く遊んだり、踊ったりしてとても楽しかったです。富士山のことをたくさん知ったり、氷穴を見たりして思い出に残った林間学校になりました。修学旅行でも思いっきり楽しみたいです。
- いただいたご意見等をもとに、実施の準備、旅行行程、活動内容について反省し、来年度もよりよい林間学校にしていきたいと思ひます。もう少し近い宿泊場所を検討しています。ありがとうございました。

修学旅行のご意見・ご感想(抜粋)

- とても楽しかったようです。雨に降られて予定通りとはいかなかったと思ひますが、それでも楽しめたのは先生方のおかげです。ありがとうございました。
 - 旅行の行程も、時間的体力的にも無理のあるものではなく、楽しめたのが良かったのではないかなと思ひました。泊まった所の食事が全て美味しかった!と大満足で帰ってきました。途中途中で学校から状況の報告メールを頂けたこと良かったです。
 - 日光東照宮が印象に残っているようで、様々な建造物の話をしてくれました。また、バスの中での友達との時間や江戸村で遊んだことが楽しかったようです。お世話になりました。
- いただいたご意見等をもとに、実施の準備、旅行行程、宿泊場所について反省し、来年度もよりよい修学旅行にしていきたいと思ひます。ありがとうございました。

貴重なご意見・ご感想をありがとうございました。今後も皆様の声を生かし、子どもたちの笑顔が輝く行事の計画・実施をしていきたいと思ひます。

赤い羽根の共同募金について



今年も、藤久保小学校では福祉教育の一環として、赤い羽根の共同募金を行います。この募金は、自分の住んでいる町をよくするために使われます。また、生活する上で助けが必要な人たちや災害の時に使われます。赤い羽根は、担任から全ての児童へ渡します。募金は、下記の日程で環境・美化委員会の児童が行います。募金の趣旨にご賛同いただける方は、ご協力をお願いいたします。(募金はあくまでも任意です。)

○実施日:11月11日(月)~12日(火)登校時から8時10分まで ○場所:1号館及び2号館 昇降口付近

11月の行事予定

11/1	金	学級 (音絵)	校内音楽会(保護者向け) スクールソーシャルワーカー	18	月	自習	5年農業塾
3	日	文化の日		19	火	児童 集会	2年給食センター見学① 4年ハンドボール教室②
4	月	振替休日		20	水	自習	135年ひまわり町内グラウンドレク 2年給食センター見学②
5	火	お話	読書月間開始(~29日) 4年自転車運転免許講習会	21	木	学級	
6	水	自習	クラブ	22	金	読書	
7	木	学級		23	土	勤労感謝の日　よみ愛読書の日	
8	金	読書	図書委員読み聞かせ1年、3-1・2、ひまわり 2年遠足	25	月	自習	
9	土	親子読書の日		26	火	学級	
11	月	自習		27	水	自習	委員会
12	火	学級		28	木	学級	教育相談日
13	水	学級	教材費集金日 4年ハンドボール教室① 4年食育教室① 5年町内音楽会 クラブ	29	金	たてわり	藤っ子祭り
14	木	県民の日		12/2	月	自習	
15	金	読書	空風流4年 図書委員読み聞かせ2年、3-3・4 4年食育教室②	3	火	お話	授業参観・懇談会26年 全学年5時間

●11月6日と13日のクラブ活動に参加するのは、4～6年生です。
年間行事予定では、3年生がクラブ見学の予定でしたが、今年度、見学方法の変更により、
6日と13日のクラブ見学は無しになりました。

11月の学年別下校時刻一覧

日	曜日	学年別下校時刻					
		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	14:45			15:40		
2	土						
3	日						
4	月						
5	火	14:45		15:40			
6	水	14:45			15:40		
7	木	14:30	15:25				
8	金	14:45	しおり 参照	14:45	15:40		
9	土						
10	日						
11	月	14:30					
12	火	14:45		15:40			
13	水	14:45			15:40		
14	木						
15	金	14:45			15:40		
16	土						
日	曜日	1年	2年	3年	4年	5年	6年
		学年別下校時刻					

日	曜日	学年別下校時刻					
		1年	2年	3年	4年	5年	6年
17	日						
18	月	14:30					
19	火	14:45		15:40			
20	水	14:45					
21	木	14:30	15:25				
22	金	14:45			15:40		
23	土						
24	日						
25	月	14:30					
26	火	14:45		15:40			
27	水	14:45				15:40	
28	木	14:30	15:25				
29	金	14:45			15:40		
30	土						
1	日						
日	曜日	1年	2年	3年	4年	5年	6年
		学年別下校時刻					