



のびのび藤っ子

—子どもたちの笑顔があふれ、地域とともに伸びる学校—



寄り添ってあたたかく包み込む教育



富士山の初冠雪の知らせも届き、白く染まった山頂に季節の移ろいを感じます。日が暮れるのも早くなり、夜の時間が長くなってきました。季節はすっかり秋です。

さて、秋は、読書にぴったりの季節です。お気に入りの本を開いて、ゆったりとした気分で過ごす時間は、心を豊かにしてくれます。子どもたちにとって読書は大切な習慣です。読書を通して、「漢字などの知識が増える」「想像力が育つ」「集中力が高まる」といった“考える力”が伸びていきます。これらはすべての教科の学びに良い影響を与えます。さらに、読書は感性や情緒、思いやりなど、人として大切な心も育ててくれます。

本校では、ご家庭のご協力もあり、読書を楽しむ子どもが増えています。

現在、1・2年生は100冊、3・4年生は80冊、5・6年生は2,000ページを目標に、意欲的に取り組んでいます。冊数やページ数は、読書習慣を身につけるためのきっかけです。目標に向かって、楽しみながら読書を続けてほしいと思います。



ご家庭でも秋の夜長にテレビを消して、親子で1日10分ほどの読書タイムを過ごしてみませんか。毎月23日は、『読み愛読書の日』です。読書に親しむよいきっかけにしてほしいです。きっと心あたたまる時間になることでしょう。

いじめは、子どもの心や体に深い傷を残すことがあります。決して許されない重大な問題です。埼玉県では、11月を「いじめ撲滅強調月間」と定め、いじめをなくすための取り組みを進めています。もし、いじめを受けていたり、見かけたりしたときは、一人で悩まず、相談したり知らせたりしてください。

藤久保小学校では、「人にやさしくできる子」を育てることを大切にしています。友達にかける「ふわふわ言葉」(聞いてうれしい言葉)を意識しながら、気持ちよく過ごせるよう声かけや関わり方を学んでいます。この期間中は、各学級でも特に丁寧に指導を行っていきます。気になることやご心配な点がありましたら、どうぞ遠慮なくご連絡ください。子どもたちが毎日笑顔で安心して学校生活を送れるよう、ご家庭のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



藤小の勉強って
とっても楽しいね！
～子どもを主語にする授業づくり～

本校では、「笑顔いっぱい、生き生きと学ぶ藤っ子」の学校教育目標を目指してよりよい授業づくりを進めています。

千葉大学の八木澤先生にご指導をいただきながら「子どもが主語の授業づくり」を教職員みんなで考えています。

みんなの「サン」が天国へ旅立ちました

長い間、藤久保小の子どもたちの優しい心を育んでくれたうさぎのサンが24日(金)に天国へ旅立ちました。飼育委員会のみなさんと全校児童が最後にお祈りをしてくださいました。天国でも元気に野原を走り回ってほしいです。



ヘルメットの着用をお願いいたします

日が暮れるのが早くなり、17時を過ぎると外はすっかり暗くなります。交通事故が心配な季節に入りました。自転車事故の統計によると、亡くなられた方の半数以上がヘルメットをかぶっていなかったそうです。ヘルメットは、子どもたちの命を守る大切な道具です。

本校ではヘルメット着用率90%以上を目指しています。(現在74%)

三芳町では、ヘルメットの購入に補助金制度を設けています。(右のQRコードを参照) お子さんに合ったヘルメットを用意して下さい。





藤っ子のキラキラ発見！ ～夢に向かってみんなで進もう！～



林間学校で友情を深めました 5学年

10月16日(木)・17日(金)、5年生が山梨県河口湖方面へ林間学校に出かけました。秋の澄んだ空気の中、子どもたちは自然や科学にふれ仲間との絆を深める2日間を過ごしました。

1日目は、リニア実験センターで未来の乗り物にわくわくし、走るリニアに目を輝かせていました。大池公園では湖を眺めながら食べる美味しいお弁当に笑顔があふれました。富士山研究所では、富士山の成り立ちや自然のしくみの説明に興味津々でした。夜はキャンプファイヤーで歌やゲームを楽しみ、ホテルでは友達との語らいに心を温めました。

2日目は、鳴沢氷穴の冷たい空気に驚きながら、自然の神秘を体感しました。三湖台ハイキングでは、富士山を望む絶景に感動し励まし合いながら最後まで歩き切ることができました。

「友達と協力できてうれしかった」「富士山がきれいだった」「キャンプファイヤーが楽しかった」など、子どもたちの声には充実感があふれています。この後の教育活動にここでの経験をぜひ、生かしていってほしいと思います。

この林間学校を通して、子どもたちは自然のすばらしさや仲間と過ごす喜びを感じることができました。保護者の皆様には、事前準備や見送り、お迎え、そして美味しいお弁当など多くのご協力をいただき、心より感謝申し上げます。おかげさまで、子どもたちにとって忘れられない思い出となりました。



間近に見る演劇の迫力に感動しました！

全学年

10月8日(水)に劇団新制作座による演劇「泥かぶら」を鑑賞しました。

演劇『泥かぶら』は、醜い容姿を理由に差別されていた少女が、旅の法師の教えを胸に、人のために尽くすことで心の美しさを育み、周囲の人々の心を動かしていく感動の物語です。「人は外見ではなく心の美しさが大切」というメッセージが込められています。

子どもたちは、迫力ある演技に引き込まれ、最後まで集中して楽しんでいました。特に、6年生3名が舞台に立ち、堂々と演じる姿に大きな拍手が送られました。会場全体が温かい雰囲気に包まれ、思い出に残る鑑賞会となりました。

劇団新制作座の皆様、心に響く演劇をありがとうございました。



道徳を通した心の育成を目指しています

1・4・5学年

10月3日(金)、本校を会場に西部地区道徳教育研究協議会が開かれ、西部地区の小学校から約70名の先生方が集まりました。1年1組、4年4組、5年1組が授業を公開しました。

子どもたちは少し緊張しながらも、目を輝かせて授業に取り組み、自分の気持ちや考えを笑顔で発言していました。「どうすれば相手の気持ちを考えられるかな」「本当に大切なことって何だろう」など、めあてに向かって一生懸命考える姿がとても印象的でした。

授業後には「友達の意見を聞いて、もっと考えたくなった」「心があつたかくなった」という声も聞かれ、子どもたちが心を育てる学びを実感した一日となりました。



今月の生活目標　さまざまな種類の本を読んでみよう

おすすめの本 「注文の多い料理店」「木を植えた男」 みなさんもぜひ、読んでみて下さい。

読書は、知的好奇心や想像力を高めます。自分の可能性を広げることにつながります。

新校舎を見学しました **全学年**

20日(月)・22日(水)工事現場見学会がありました。子どもたちはヘルメットをかぶり、安全に気をつけながら工事中の校舎に入りました。壁を作る作業や、職人さんがコンクリートを丁寧に塗る姿を見て、「すごい！」と感動していました。クレーン車で足場を外す作業やエアコンの取り付けなど、たくさんの人の力で校舎ができていることを知り、子どもたちは新しい教室への期待をさらに高めました。



楽しい「英語の日」 **全学年**

毎週木曜日は、「English Day」です。この取り組みは、英語を教科として学ぶだけでなく、日常の中で自然に英語に触れることを目的としています。子どもたちは「英語って楽しい！」「もっと話したい！」と、笑顔で活動していました。ご家庭でも「今日はどんな英語を使ったの？」と声をかけてみてください。振り返ることで、英語への親しみがさらに深まります。今後も、英語を楽しく学べる環境づくりをしていきます。



みんなと一緒に楽しい遠足～名栗げんきプラザでの活動～

4学年

14日(火)、4年生が飯能市の名栗げんきプラザへ遠足に行きました。午前中はプラネタリウムで満天の星を楽しみ、その後は広い園内で人気の「Q太郎ゲーム」に挑戦。友達と協力しながら、笑顔いっぱい取り組む姿が見られました。

そして、何よりも朝早くからおいしいお弁当を準備してくださった保護者の皆様、本当にありがとうございました。子どもたちはお弁当を囲みながら、心も体も元気いっぱいになりました。充実した一日となり、素敵なお思い出ができました。



地域とともに伸びる藤久保小学校

空風流（カラフル）、学校応援団の皆様、いつもありがとうございます

子どもたちが目を輝かせて読み聞かせを楽しんでいます。また、家庭科のミシンを使う授業や生活科の秋探しの授業では、たくさんのサポートをいただきました。皆様には、心から感謝しています。子どもたちの心がすくすくと育っているのは、皆様のおかげです。

これからもどうぞよろしくお願ひいたします。



5分10分の短時間でもOKです。
皆様のご参加、お待ちしています！



タブレットの活用で生き生きと学ぶ子どもたち

全学年

本校では、昨年度より端末（タブレット）の持ち帰りを通じて、子どもたちの習熟を図っていました。その成果は授業にも生かされており、ICTを活用した学びが日常的に行われています。これまで、ミライシードのドリルパークによる個別学習やらっこたんによるタイピング練習（検定）、家庭でスライドを作成し授業で発表、音楽会の演奏の手本を動画で繰り返し視聴などで活用してきました。これらの取組に加え、今後は以下のような新しい活用を進めてまいります。

○AIドリルの導入 ○プレゼンテーション力の育成 ○共同編集による探究活動

端末を使いこなすには、日々の活用が欠かせません。しかし、授業時間内でICTスキルを十分に身につけることは難しく、家庭での習熟が重要です。「道具の使い方の差が学力の差」にならないよう、今後も継続的に指導を行ってまいります。

引き続き、皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

学力調査の結果をお知らせします

今年度、実施された学力調査の結果についてお知らせいたします。
この結果を踏まえ、学力向上の対策を講じて、子どもたちの笑顔につなげていきたいと思います。※詳細は学校HPに掲載しています。



埼玉県学力・学習状況調査

| | 4年生 | | 5年生 | | 6年生 | |
|-------|-----|----|-----|----|-----|----|
| 教科 | 国語 | 算数 | 国語 | 算数 | 国語 | 算数 |
| 町平均比較 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 県平均比較 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

全国学力・学習状況調査

| | 6年生 | | |
|--------|-----|----|----|
| 教科 | 国語 | 算数 | 理科 |
| 町平均比較 | ○ | ○ | ○ |
| 県平均比較 | — | ○ | ○ |
| 全国平均比較 | ○ | ○ | ○ |

○…平均を上回る、—…変わらない、▲…平均を下回る

どの学年でも概ねよい結果が見られます。国語では引き続き言語活動を充実させていきます。特に、読書は学力を伸ばすので、力を入れていきます。算数では現在、複線型で問題解決型の授業への改善をしています。こうした取組により、児童が「国語、大好き！」「算数、大好き！」と言えるように、しっかり指導していきたいと思います。

また、本校では、保護者の皆様のおかげで、端末を活用した家庭学習（自主学習）が学力を支えています。今後も予習・復習の大切さを確認しながら、進めてほしいと思います。

心を1つにニコニコ笑顔の音楽会でした♪

全学年

30日(木)31日(金)は、音楽会でした。子どもたちは、毎日の練習の成果を発揮して、見事な演奏をしました。

合奏は、どの学年も工夫を凝らした演奏でした。笑顔で楽しみながら演奏している姿が素晴らしいです。

合唱は、みんなの心を1つにして、曲に思いを込めて美しい歌声で表現しました。

心を1つにニコニコ笑顔の音楽会になりました。



学校行事へのご意見、ご感想をありがとうございました。

学校の大きな行事を終え、保護者の皆様からたくさんのご意見ご感想をいただきました。頂戴したご意見ご感想は、来年度に生かしていきたいと思います。

ご多用の中、本当にありがとうございました。ご意見ご感想の抜粋をいくつか載せます。ご参照ください。

修学旅行のご意見・ご感想(抜粋)

- 子供が楽しかった！と無事に帰ってきたこと。たくさんお話してくれたこと。お友達と泊まりで旅行に行く体験ができましたこと。全て感謝しています！
- 帰宅後の子どもがとても楽しそうだった。また、同行しない先生方が出発のバスを見送って下さっていたのが学校全体で行事を盛り上げてくれている印象を受けました。
- 足尾銅山がとても良かったとのことです。絵付け体験など、記念に残る品があったら良かったなと思いました。
- 事前説明では少し連絡不足を感じましたが、当日は行動をメールで教えてくれてとても良かったです。色々とありがとうございました。
- 子供が大満足で帰ってきました。途中経過の写真つき報告で安心して見守る事ができました。また東照宮と江戸村の順番を考慮してくださったおかげで混雑を避け存分に楽しめたようです。
- 宿泊先が綺麗で食事も美味しかったようです。日光江戸村が特に楽しかったと言っていました。
- 現地からのまめな連絡が嬉しかったです。あと2日目の予定を午前中に江戸村、午後に東照宮に組んだことで混雑を避けるといった配慮がとても良かったと思います。
- 班で行動したかったけど、班行動が取れなかったと言っていました。せっかくの班なので、班それぞれのカラーがあると思いますが、コミュニケーションが取れるよう協力できるよう介入出来たらなお良かったかなと思います。
- いただいたご意見等をもとに、実施の準備、旅行行程、宿泊場所について反省し、来年度もよりよい修学旅行にしていきたいと思います。ありがとうございました。

貴重なご意見・ご感想をありがとうございました。今後も皆様の声を生かし、子どもたちの笑顔が輝く行事の計画・実施をしていきたいと思います。

11月の学年別下校時刻一覧

| 日 | 曜日 | 行 事 | 学年別下校時刻 | | | | | |
|----|----|-----------------------|---------|-------|-------|-------|-------|----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1 | 土 | | | | | | | |
| 2 | 日 | | | | | | | |
| 3 | 月 | 文化の日 | | | | | | |
| 4 | 火 | 読書月間開始(28日まで) | 14:45 | | | 15:40 | | |
| 5 | 水 | クラブ | | 14:45 | | | 15:40 | |
| 6 | 木 | 5時間 | | | | 14:30 | | |
| 7 | 金 | 2年遠足(多摩六都科学館) | 14:45 | 15:00 | 14:45 | | 15:40 | |
| 8 | 土 | 親子読書の日 | | | | | | |
| 9 | 日 | | | | | | | |
| 10 | 月 | 安全点検日 | | | | 14:30 | | |
| 11 | 火 | | 14:45 | | | 15:40 | | |
| 12 | 水 | 5時間 教材費集金日 5年町内音楽会 | | | | 14:45 | | |
| 13 | 木 | | 14:30 | | | 15:25 | | |
| 14 | 金 | 県民の日 | | | | | | |
| 15 | 土 | | | | | | | |
| 16 | 日 | | | | | | | |
| 17 | 月 | デフリンピック観戦 (5・6年、ひまわり) | | | 14:30 | | 15:30 | |
| 18 | 火 | | 14:45 | | | 15:40 | | |
| 19 | 水 | クラブ | | 14:45 | | | 15:40 | |
| 20 | 木 | | 14:30 | | | 15:25 | | |
| 21 | 金 | | | 14:45 | | | 15:40 | |
| 22 | 土 | | | | | | | |
| 23 | 日 | 勤労感謝の日 読み愛読書の日 | | | | | | |
| 24 | 月 | 振替休日 | | | | | | |
| 25 | 火 | 5時間 | | | | 14:45 | | |
| 26 | 水 | クラブ | | 14:45 | | | 15:40 | |
| 27 | 木 | 5時間 教育相談日 | 14:30 | | | 15:25 | | |
| 28 | 金 | 藤っ子祭り | | 14:45 | | | 15:40 | |
| 29 | 土 | | | | | | | |
| 30 | 日 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 日 | 曜日 | 行 事 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| | | | 学年別下校時刻 | | | | | |