

様式4

会議録

会議の名称	三芳町立三芳小学校 第2回学校運営協議会	
開催場所・日時	令和5年8月18日(金) 三芳町立三芳小学校 会議室 (開会)14:30 (閉会)16:00	
出席者人数	9名 ※ 傍聴者 1名	
欠席者人数	2名	
議題	<p>※ 13:10より、委員及び教職員を対象にコミュニティ・スクール研修会を開催 講義「学校運営協議会委員と学校職員の連携について」 講師 三芳町教育委員会 教育次長 穂積 智美 様</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「コミュニティ・スクール」の概要 ・ワーク(熟議体験) <p>(1)1学期の教育活動について (2)学力学習状況調査について (3)前期学校評価について (4)2学期行事予定について (5)その他</p>	
協議等要旨	協議結果	意見の概要
	(1)承認 ・令和5年度1学期の教育活動について、スライドを用いて説明し、協議を行った。	・ビオトープの活用について、教育課程の中にどのように位置付けているのか。長く活用されるように、しっかりと位置付けをしてほしい。また、広い視野を持ち、様々なところにビオトープを取り入れていってほしい。 →現在、各学年と連携して確認し、検証している。
	(2)承認 ・学力学習状況調査の結果概要及び分析について確認し、協議を行った。	・学力調査について、無回答率が高い、記述問題が弱いという点が全国的な問題になっているとのことだが、目的意識を持たせた学習活動が有効だと考える。ビオトープを活用してうまく組み込むことができれば、有効に使えるのではないか。
	(3)承認 ・前期学校評価について、保護者及び教職員評価の結果概要及び分析を確認し、協議を行った。	・保護者評価を見て、学校に対しての評価は高く、学校の意向が保護者に伝わっていると感じた。 ・保護者評価で、家庭学習や学習準備の確認をしているかという項目に対する評価は低いが、児童が学校での学習を理解しているかという項目の評価は高い。この点には矛盾があるのではないか。 ・他市町村では、月に1回、午後のみ家庭でリモート学習を行う日がある。児童と保護者が一緒にリモート授業を行うなどの試みがあれば、保護者も確認しやすいのではないか。 ・漢字の書き順など、家庭学習で細やかにやらなければ分からぬだろうと思うことがある。 ・保護者としては、自分の子供がどのような学習をしているか興味があるので、時々何かと一緒にやるという取り組みがあると良いと思う。 ・前年度との比較でほとんどの項目が改善しているのに、家庭で十分に会話ができるかという項目は良い回答の割合が下がっている。僅かではあるが、注意して見ていく必要がある。 ・家庭・地域との連携に関する職員の評価が低いのは、学校運営協議会との交流が少ない点が大きいのではないか。今後、協議会が更に機能していくべきだと思われる。

協議等要旨	協議結果	意見の概要
	(4)その他 ・コミュニティカレンダーについて ・学校運営協議会への各教科主任参加について ・生徒指導(善悪の判断・命の大切さ)について ・来年度学校運営協議会委員の選定について	
配布資料	(1)令和5年度 全国学力・学習状況調査結果 (2)令和5年度 入間地区学力調査結果 (3)令和5年度 前期学校評価集計結果 (4)令和5年度2学期の行事(10月～12月)について (5)コミュニティ・カレンダーの取組について／三芳中学校区 コミュニティ・カレンダー	